

2018

# ENCUESTA MUNDIAL DE VALORES

PARA PUERTO RICO





## Autor\*

Javier J. Hernández Acosta, PhD, MBA

**26 de junio de 2019**

Para obtener una copia de este informe: (1) visite <https://www.estadisticas.pr>, (2) envíe su solicitud por correo electrónico a [preguntas@estadisticas.pr](mailto:preguntas@estadisticas.pr), (3) llame al (787) 993-3336, (4) envíe su solicitud por fax al (787) 993-3346, (5) envíe su solicitud por correo al P.O. Box 195484, San Juan, PR 00919-5484, o (6) visite las oficinas del Instituto de Estadísticas en la Calle Quisqueya #57, 2do piso, San Juan, PR 00917, entre las horas de 8:00am y 4:30pm. El informe está disponible en papel y en pdf. El informe es gratis. Fecha esperada de publicación de próximo informe: No determinada.

Cita sugerida: Hernández, J. (2019). Encuesta mundial de valores para Puerto Rico: 2018. Instituto de Estadísticas de Puerto Rico. Disponible en: [www.estadisticas.pr](http://www.estadisticas.pr).

\*El autor desea agradecer a la exalumna María Gabriela Lugo Goitía quien estuvo a cargo de la coordinación del trabajo de campo de la investigación. De igual forma, se agradece a los estudiantes Carlos Rivera y Beryit Pluguez por la entrada de datos. También agradecemos al grupo de estudiantes a cargo de llevar a cabo la encuesta y a Sandra Pérez y Laura Díaz, equipo administrativo del Departamento de Administración de Empresas por el apoyo en la gerencia del proyecto. También se agradece a los profesores Alfredo Carrasquillo y Jorge Benítez Nazario, PhD, gestores de la propuesta inicial para la realización del estudio y cuyo contenido se incluye en este documento.



## Índice

Resumen Ejecutivo.....	9
I. Introducción .....	11
a. La Encuesta Mundial de Valores en Puerto Rico .....	12
II. Metodología.....	16
a. Estructura del informe .....	17
III. Análisis de resultados .....	19
a. Valores sociales, actitudes y estereotipos .....	19
b. Bienestar social .....	20
c. Capital social, confianza y pertenencia a asociaciones.....	21
d. Valores económicos .....	22
e. Corrupción .....	23
f. Migración .....	23
g. Seguridad .....	24
h. Índice Postmaterialismo .....	24
i. Ciencia y tecnología .....	25
j. Valores religiosos .....	26
k. Valores éticos y normas .....	26
l. Interés por la política y participación política.....	27
m. Cultura política y sistemas políticos.....	28
n. Datos sociodemográficos.....	29
o. Efecto del Huracán María en las percepciones de los encuestados.....	29
p. Comparación con estudios anteriores .....	31
q. Comparación por género .....	33
IV. Comentarios finales .....	34
V. Bibliografía .....	36
Anejo 1. Tablas.....	39
Anejo 2. Cuestionario.....	94



## Índice de tablas

Tabla 1. ¿Cómo han cambiado sus percepciones o respuestas en cada componente a partir de la experiencia del Huracán María?.....	30
Tabla 2. Importancia que tiene en su vida .....	39
Tabla 3. ¿Cuál considera que es especialmente importante para enseñar a los niños? .....	40
Tabla 4. ¿Podría indicar aquellos que usted no preferiría tener como vecinos? .....	41
Tabla 5. Para cada una de las siguientes frases, ¿podría usted decirme si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, o muy en desacuerdo?.....	41
Tabla 6 ¿Qué piensa usted sobre las siguientes afirmaciones? ¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con ellas?.....	42
Tabla 7. Tres tipos fundamentales de actitudes con respecto a la sociedad en la que vivimos.	43
Tabla 8. Cambios referidos a nuestro estilo de vida que podrían tener lugar en un futuro próximo. ....	43
Tabla 9. En general, ¿usted diría que es...? .....	44
Tabla 10.¿Cómo describiría su estado de salud hoy en día?.....	44
Tabla 11. Libertad elección y control sobre sus vidas.....	45
Tabla 12. ¿Con qué frecuencia usted o su familia ha pasado por las siguientes experiencias durante los últimos 12 meses? .....	45
Tabla 13. ¿Diría que usted es ahora más rico, más pobre o casi igual? .....	46
Tabla 14.¿Diría usted que se puede confiar en la mayoría de las personas o que nunca se es lo bastante precavido al tratar con la gente? .....	46
Tabla 15. Nivel de confianza con diferentes grupos.....	47
Tabla 16. Nivel de confianza con instituciones.....	47
Tabla 17. Organizaciones internacionales .....	49
Tabla 18. Cinco países tienen asientos permanentes en el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas. Cuáles de los siguientes países no son miembros? .....	49
Tabla 19. ¿Dónde se encuentra la sede del Fondo Monetario Internacional (FMI)? .....	50
Tabla 20. ¿Con cuál de los siguientes problemas trabaja la organización Amnistía Internacional? .....	50
Tabla 21. ¿Podría decirme si es usted un miembro activo, un miembro inactivo, o no es miembro de ese tipo de organizaciones?.....	51
Tabla 22. Opinión sobre asuntos relacionados a la propiedad privada, ingresos y el gobierno.	52
Tabla 23. Medio ambiente y crecimiento económico .....	52
Tabla 24. Opiniones sobre la corrupción.....	53
Tabla 25. Vínculo con corrupción .....	53



Tabla 26. Experiencia con funcionarios locales y proveedores de servicios, como policías, abogados, médicos, maestros y funcionarios públicos en su comunidad. ....	53
Tabla 27. Medida en que está de acuerdo con la siguiente declaración: "en general, las mujeres son menos corruptas que los hombres".....	54
Tabla 28. Riesgo de ser considerado responsable de soborno .....	54
Tabla 29. ¿Cómo evaluaría el impacto de estas personas en el desarrollo de Puerto Rico? .....	54
Tabla 30. ¿Cuáles han sido los efectos de la inmigración en el desarrollo de Puerto Rico? .....	55
Tabla 31. Sobre migración, ¿cuál de las siguientes acciones cree usted que el gobierno debiera realizar? .....	55
Tabla 32. ¿Puede decirme cuán seguro se siente usted actualmente en el barrio en el que vive? .....	56
Tabla 33. ¿Con qué frecuencia se producen estos hechos en su barrio? .....	56
Tabla 34. ¿Cuáles de estas cosas ha hecho por razones de seguridad? .....	57
Tabla 35. ¿En qué medida está preocupado por las siguientes situaciones? .....	57
Tabla 36. ¿Ha sido víctima de algún delito durante el último año? .....	57
Tabla 37. ¿Ha sido algún miembro de su familia próxima víctima de algún delito durante el último año? .....	58
Tabla 38. ¿En qué medida está preocupado por las siguientes situaciones? .....	58
Tabla 39. Importancia de la libertad e igualdad .....	58
Tabla 40. Importancia de la seguridad y la libertad .....	59
Tabla 41. ¿Estaría usted dispuesto a luchar por su país? .....	59
Tabla 42. Objetivos de este país para los próximos diez años ¿Podría decirme cuál considera el más importante? .....	59
Tabla 43. ¿Y cuál sería para usted el segundo objetivo más importante? .....	60
Tabla 44. Si tuviera que escoger, ¿cuál es, de las cosas que aparecen en esta lista, la más importante según usted? .....	60
Tabla 45. ¿Y cuál sería la segunda más importante? .....	61
Tabla 46. He aquí otra lista. En su opinión, ¿qué es, de lo que aparece en ella, lo más importante según usted? .....	61
Tabla 47. ¿Y qué sería lo segundo más importante? .....	61
Tabla 48. Opiniones sobre ciencia y tecnología.....	62
Tabla 49. Ciencia y tecnología.....	63
Tabla 50. Importancia de Dios en su vida .....	63
Tabla 51. Creencia en Dios .....	63
Tabla 52. Opiniones sobre ciencia y religión .....	64
Tabla 53. ¿Con qué frecuencia va usted a la Iglesia últimamente? .....	64





Tabla 54. ¿Con qué frecuencia reza a Dios? .....	65
Tabla 55. Tanto si va a la Iglesia como si no, ¿diría usted que es.....	65
Tabla 56. Significado básico de la religión .....	66
Tabla 57. Otros significado básico de la religión .....	66
Tabla 58. Reglas morales .....	66
Tabla 59. Justificación para diferentes afirmaciones .....	67
Tabla 60. ¿Cree usted que el gobierno de Puerto Rico debería o no debería tener derecho a hacer lo siguiente? .....	68
Tabla 61. ¿En qué medida está interesado/a en la política? ¿Está usted.....	68
Tabla 62. Cuando se reúnen con sus amigos, ¿diría que discute asuntos políticos con frecuencia, ocasionalmente o nunca? .....	69
Tabla 63. Fuentes para informarse de lo que sucede en el país y en el mundo. ....	69
Tabla 64. Formas de acción política que lleva a cabo la gente .....	70
Tabla 65. Formas de acción política que lleva a cabo la gente a través de Internet y redes sociales .....	70
Tabla 66. ¿Cuándo hay elecciones usted vota siempre, a veces o nunca?.....	71
Tabla 67. ¿Por cuál partido votaría usted? .....	71
Tabla 68. ¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes cosas en las elecciones de Puerto Rico? .....	72
Tabla 69. Opinión sobre elecciones limpias .....	72
Tabla 70. Opinión sobre tipos de sistemas políticos .....	73
Tabla 71. Izquierda vs derecha.....	73
Tabla 72. Características esenciales de la democracia.....	74
Tabla 73. Opiniones sobre democracia y sistema político .....	75
Tabla 74. ¿Cuánto respeto considera usted que hay a los derechos humanos en nuestro país hoy en día?.....	75
Tabla 75. ¿En qué medida está usted orgulloso de ser (puertorriqueño)?.....	76
Tabla 76. Puntos de vista diferentes sobre sí mismos y cómo se relacionan con el mundo.....	76
Tabla 77. Sexo.....	77
Tabla 78. Edades en categoría .....	77
Tabla 79. ¿En qué país nació usted? .....	77
Tabla 80. ¿Pertenece usted a alguna religión o denominación religiosa? .....	78
Tabla 81. ¿En cuál categoría queda comprendido el ingreso mensual de su hogar, contando todos los sueldos, salarios, pensiones, etc.....	78
Tabla 82. Clase social .....	79



Tabla 83. ¿Durante el año pasado su familia pudo ahorrar, apenas le alcanzó, gastó algo de sus ahorros, o tuvo que pedir prestado? .....	79
Tabla 84. ¿Usted trabaja en el gobierno o sector público, para una empresa o negocio privado, o para una organización privada sin fines de lucro? .....	80
Tabla 85. ¿A cuál de los siguientes grupos ocupacionales pertenece usted? .....	80
Tabla 86. ¿A cuál de los siguientes grupos ocupacionales pertenece su cónyuge? .....	81
Tabla 87. Grupo étnico .....	82
Tabla 88. ¿Actualmente está usted...? .....	82
Tabla 89. ¿Cuál es el nivel educativo más alto que usted han alcanzado? .....	83
Tabla 90. Para cada uno de los siguientes aspectos, indique qué importancia tiene en su vida. ....	84
Tabla 91. Para cada una de las siguientes frases, ¿podría usted decirme si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, o muy en desacuerdo? .....	84
Tabla 92. Tipos fundamentales de actitudes con respecto a la sociedad en la que vivimos.....	85
Tabla 93. Cambios en los estilos de vida .....	85
Tabla 94. En general, ¿usted diría que es...? .....	86
Tabla 95. En general, ¿cómo describiría su estado de salud hoy en día? Diría que es... ..	86
Tabla 96. Percepción sobre los migrantes .....	86
Tabla 97. Objetivos de este país para los próximos diez años. ....	87
Tabla 98. Si tuviera que escoger, ¿cuál es, de las cosas que aparecen en esta lista, la más importante según usted? .....	87
Tabla 99. He aquí otra lista. En su opinión, ¿qué es, de lo que aparece en ella, lo más importante según usted? .....	87
Tabla 100. Ahora voy a leerle una lista de organizaciones voluntarias. Para cada una de ellas, ¿podría decirme si es usted un miembro activo, un miembro inactivo, o no es miembro de ese tipo de organizaciones? .....	88
Tabla 101. Le voy a describir varios tipos de sistemas políticos y pedirle su opinión sobre cada manera de gobernar este país. Para cada uno, ¿diría usted que es una manera muy buena, bastante buena, bastante mala o muy mala de gobernar este país? .....	89
Tabla 102. ¿En qué medida está interesado/a en la política? ¿Está usted.....	89
Tabla 103. Para cada uno de los siguientes aspectos, indique qué importancia tiene en su vida. (Por género) .....	90
Tabla 104. Para cada uno de los siguientes aspectos, indique qué importancia tiene en su vida. (Por género) .....	90
Tabla 105. ¿Podría indicar aquellos que usted preferiría NO tener como vecinos? (Por género) .....	91
Tabla 106. Percepción sobre aspectos de género y familia (Por género) .....	91



Tabla 107. Cambios referidos a nuestro estilo de vida que podrían tener lugar en un futuro próximo. (Por género).....	92
Tabla 108. Pregunta sobre Felicidad (Por género).....	92
Tabla 109. Estado de salud (Por género) .....	92
Tabla 110. ¿Con qué frecuencia usted o su familia ha pasado por las siguientes experiencias durante los últimos 12 meses? (Por género).....	93
Tabla 111. Tanto si va a la Iglesia como si no, ¿diría usted que es... (Por género) .....	93
Tabla 112. ¿Cuáles de estas cosas ha hecho por razones de seguridad? (Por género) .....	93





## Resumen Ejecutivo

La Encuesta Mundial de Valores o [\*World Values Survey \(WVS\)\*](#) tiene el propósito de medir el grado de desarrollo de las democracias y los valores que las sostienen, en más de 65 países de alrededor del mundo. Esta se realiza cada 5 años mediante una metodología de encuesta a hogares, desarrollada por el *Institute for Comparative Survey Research*, localizado en Vienna, Australia desde 1981

Puerto Rico participó de esta Encuesta en 1995-96 y 2000-2001, gracias a los esfuerzos de la Universidad de Puerto Rico, pero posteriormente se discontinuó su participación por falta de recursos. Esto ha permitido el desarrollo de estadísticas sobre los valores éticos, sociales, económicos y políticos de los/as puertorriqueños/as, así como la valoración de sus vidas cotidianas, y de las instituciones cívicas y gubernamentales, su vinculación con el mundo del trabajo, sus familias, comunidades, país (Puerto Rico), los Estados Unidos, el Caribe y América Latina.

Para la oleada de encuestas 2017-18, Puerto Rico regresó a la Encuesta Mundial de Valores, gracias al apoyo financiero y la asistencia técnica del Instituto de Estadísticas de Puerto Rico, entre otras entidades, y gracias al trabajo técnico realizado por un equipo de profesores y estudiantes de la Universidad de Sagrado Corazón. En esta ocasión, el regreso de Puerto Rico nos brinda precisamente la oportunidad para abordar la naturaleza del *capital social* en Puerto Rico vis-a-vis el resto del mundo y, por ende, conocer lo que, como pueblo, estamos preparados para hacer y lo que necesitamos para planificar nuestro desarrollo como colectivo social, económico y cultural.



### Resumen de los resultados principales

- En Puerto Rico, la familia es el aspecto al que se atribuye mayor importancia (94% lo mencionó como “muy importante”), seguido por el trabajo (70%), el tiempo (66%) y la religión (65%).
- La mayoría de las personas en Puerto Rico no están de acuerdo que los hombres son mejores que las mujeres como líderes políticos (88%) o como ejecutivos de empresas (92%).
- Casi tres cuartas partes (74%) considera que el trabajo es un deber que se tiene con la sociedad y mas de dos terceras partes (67%) piensa que la gente que no trabaja se hace perezosa.
- La mayoría de las personas en Puerto Rico (91%) se considera bastante feliz o muy feliz.
- Casi dos terceras partes (66%) considera su estado de salud como bueno o muy bueno.
- Al menos una tercera parte tuvo escasez de comida o percepción de inseguridad en su hogar.
- Solo una minoría (18%) piensa que se puede confiar en la mayoría de las personas, un indicador importante del capital social de Puerto Rico, lo cual evidencia su gran limitación.
- Dos terceras partes (66%) entiende que debería darse prioridad a la protección del medio ambiente por encima del crecimiento económico y la creación de empleos.
- A pesar de que el 85% entiende que su barrio es muy seguro o bastante seguro, 71% evita llevar mucho dinero en efectivo y 54% no sale de su casa de noche, como medidas de seguridad.
- Mas de 60% tiene mucha preocupación que pudiese haber un atentado terrorista, una guerra civil u otra guerra afecte a Puerto Rico.
- A pesar de que una la mayoría (83%) está en desacuerdo con la premisa de que su religión es la única aceptable, una gran parte le reza a Dios al menos una vez al día (79%).
- Una mayoría no tiene ningún interés en la política (52%) y no votaría por ningún partido político y solamente por candidatos independientes (54%). En el año 2001, el por ciento que mostraba ningún interés por la política representaba el 28%.
- 65% piensa como buena idea que expertos, y no el gobierno, tomen decisiones colectivas.
- La importancia de la religión y la política se han reducido desde 2001, mientras que la importancia de los amigos y el tiempo libre reportar aumentos.
- El por ciento de personas que entiende que hay que darle mayor importancia al desarrollo de la tecnología se redujo de 79% a 64%.
- Se observó una disminución en la confianza hacia instituciones como el gobierno (-28%), los sindicatos (-18.6%), la iglesia (-14.4%) y la legislatura (-13%).



## I. Introducción

La Encuesta Mundial de Valores o *World Values Survey* (WVS) es un estudio comparado y longitudinal en el que participan más de 65 países alrededor del mundo con la intención principal de realizar un abordaje científico sobre el grado de desarrollo de las democracias y de los valores que las sostienen.

Para asegurar una metodología comparable en distintos países se utiliza un cuestionario estandarizado que se valida periódicamente en función de los intereses y acuerdos del grupo internacional de investigadores. A la misma vez, el mismo se ajusta a la realidad cultural de cada país participante. La metodología comparable también incluye la utilización de procedimientos estadísticos acordados y protocolos uniformes para la selección de los sujetos participantes y la determinación del tamaño de las muestras. El estudio requiere que la encuesta se repita cada cinco (5) años en los mismos países participantes, durante periodos de tiempo acordados que se denominan “olas”.

A nivel mundial, el proyecto se desarrolla desde el *Institute for Comparative Survey Research* en Austria desde 1981. Su apoyo fiscal principal proviene de un consorcio de la Banca Suiza que garantiza su continuidad administrativa. Recibe un apoyo técnico constante desde la Universidad de Estocolmo (Bi Puren), el *Social Science Research Center* de la Universidad de Michigan Ann Arbor (Ronald Inglehart), la Universidad de Berlín (Charles Barnes), el Instituto Tecnológico Autónomo de México (Alejandro Moreno), el Latinobarómetro de Chile (Marta Lagos) y el JDSurvey de Madrid (Juan Diez Nicolás), donde se encuentra radicado el banco de datos permanente. La presidencia, que es de carácter rotativa, se establece por elección entre sus miembros investigadores (un voto por país) y se encuentra actualmente adscrita al equipo de Kings College de Londres, bajo el liderazgo de Christian Haerpfer.

Actualmente, la Encuesta Mundial de Valores se utiliza como una de las fuentes principales de información para la toma de decisiones y formulación de proyectos de los países miembros y de la Organización de las Naciones Unidas, el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo, la Unión Europea y la Liga Árabe. La participación efectiva (realización de encuesta) por un país miembro supone acceso total al banco de datos global, lo que equivale al acceso a



los resultados logrados por todos los demás países miembros. Se realizan análisis comparados globales, regionales y por tipo de país (en términos de su nivel de desarrollo o similitudes culturales).

#### **a. La Encuesta Mundial de Valores en Puerto Rico**

Puerto Rico se hizo miembro en 1993 y participó en las olas de 1995-96 y 2000-2001. Durante esos años los esfuerzos del estudio fueron coordinados por el Dr. Jorge Benítez Nazario con la colaboración del Dr. Ángel Rivera Ortiz (1995) y el Dr. Ángel Toledo López (2000) y financiados por Oficina del Presidente de la Universidad de Puerto Rico. Durante esos años Puerto Rico sirvió también como coordinador metodológico para la región del Caribe y Centro América y fue sede del Congreso Latinoamericano de WVS en 2003. Los resultados de esa participación sirvieron para asesorar en la toma de decisiones de instancias gubernamentales (Cámara de Representantes) y privadas (Asociación de Industriales) y profesionales (Asociación de Economistas) e internacionales (Club de Roma, capítulos latinoamericanos y la sede caribeña del Banco Interamericano de Desarrollo). Además, se generaron varias publicaciones académicas y profesionales (locales e internacionales) en torno al desarrollo de la democracia en Puerto Rico vis-a-vis el resto del mundo y su región y el perfil valorativo de nuestra sociedad (virtudes y carencias de la población en general y sus sectores geográficos, demográficos y socioeducativos). Para la ola del 2005-2006 el estudio fue interrumpido a consecuencia de la crisis administrativa y fiscal universitaria. De todas maneras, en marzo de 2015 Puerto Rico fue invitado a participar nuevamente como miembro del WVS y asesor en la región de Centro América y el Caribe (incluyendo a Cuba).

El cuestionario de la Encuesta Mundial de Valores adaptado para Puerto Rico ha abordado los valores éticos, sociales, económicos y políticos de los/as puertorriqueños/as, así como sus valoraciones de sus vidas cotidianas, las instituciones cívicas y gubernamentales, su vinculación con el mundo del trabajo, sus familias, comunidades, país (Puerto Rico), los Estados Unidos, el Caribe y América Latina. Esto nos ha permitido, entre muchas otras cosas, precisar:



- Los elementos culturales que nos unen y dividen y al interior de las comunidades geográficas, sociales y políticas.
- Los niveles de confianza en las instituciones y en las relaciones sociales.
- Los niveles de responsabilidad social.
- Los niveles de tolerancia social y valores para propiciar la convivencia.
- La autopercepción con respecto al mundo laboral (empleados vs. Empresarios).
- La existencia de valores vinculados con la calidad de vida.
- El tipo de vida democrática que valoramos y las formas de contrato social que estamos dispuestos a legitimar.
- La valoración de valores fundamentales y su entendimiento como la equidad, la justicia y la libertad.
- La capacidad de una comunidad y la sociedad en general para empoderarse.
- La valoración social en torno a la relación entre ambiente y desarrollo económico

A la luz de estos temas queda en evidencia que, aunque para muchos el tema del capital social es entendido conceptualmente como un asunto pendiente de una teoría emergente y que, por el momento, es más un objeto de estudio de perspectivas cualitativas, el instrumento de entrevista de la Encuesta Mundial de Valores es considerado como un intento muy serio, a nivel internacional, para operacionalizar (y aproximarnos) y perfilar, desde una perspectiva cuantitativa y medible, los factores que componen el capital social en una país y su nivel de desarrollo.

La literatura contemporánea transdisciplinaria en administración de empresas, gerencia social, sociología del trabajo y economía política coincide en que la posibilidad que tiene una sociedad para asumir las riendas de su economía y gobierno depende en gran parte de su capacidad para hacerlo colaborativamente. Esto es, se entiende que la capacidad para gestar un proyecto económico y social exitoso y de hacer viable la gobernabilidad depende mucho en que dicha pretensión se asuma como una aspiración colectiva, en el cual los diversos sectores de la



sociedad colaboren con un mismo norte (i.e. proyectos de país) y con normas sociales consensuadas. A su vez, dicha colaboración supone la existencia y el desarrollo de valores sociales tales como la confianza, la sociabilidad y la responsabilidad social, que resultan ser esenciales para el fortalecimiento de la condición ciudadana, el apoderamiento, la autogestión, los valores empresariales y la calidad de vida.

El capital social se hace patente y se legitima por el establecimiento y uso de normas de convivencia y redes sociales. Así pues, el capital social y los valores que lo viabilizan y caracterizan su evolución, refuerzan de esta manera la democracia y vigorizan la ciudadanía en la medida en que la gente, viviendo y laborando colaborativamente, asuma conjuntamente control de sus vidas y se capacite para superarse. De esta manera, la caracterización del capital social en todas sus vertientes debe incidir como requisito indispensable en el clima de estabilidad y seguridad y el espíritu empresarial que requiere cualquier proyecto de capacitación personal y grupal de cara al desarrollo económico y político a mediano y largo plazo.

No obstante, la sociedad puertorriqueña carece de información fiable sobre su capital social que pueda servir para ser utilizada en la planeación de su progreso y maduración. Tanto el Gobierno de Puerto Rico como su sector empresarial necesitan conocer el estado del desarrollo del capital social en Puerto Rico para mirar hacia el futuro con expectativas reales en cuanto a su gestión. El conocimiento resultante sobre la situación social de la sociedad puertorriqueña deberá servir para establecer planes concretos que incentiven una ciudadanía más asertiva, comprometida, con más confianza y autónoma (menos dependiente del gobierno) o lo que se conoce como la ciudadanía social. Entendemos que esta condición ciudadana es el cimiento indispensable para reducir la pobreza, catapultar el desarrollo económico y el progreso social y político de cualquier país, inclusive Puerto Rico.

El regreso de Puerto Rico al equipo internacional de la Encuesta Mundial de Valores para la oleada de encuestas 2017-2018 nos brinda precisamente la oportunidad para abordar, desde una perspectiva fiable y medible, la naturaleza del capital social en Puerto Rico vis-a-vis el resto





del mundo y, por ende, conocer lo que, como pueblo, estamos preparados para hacer y lo que necesitamos para planificar nuestro desarrollo como colectivo social, económico y cultural.

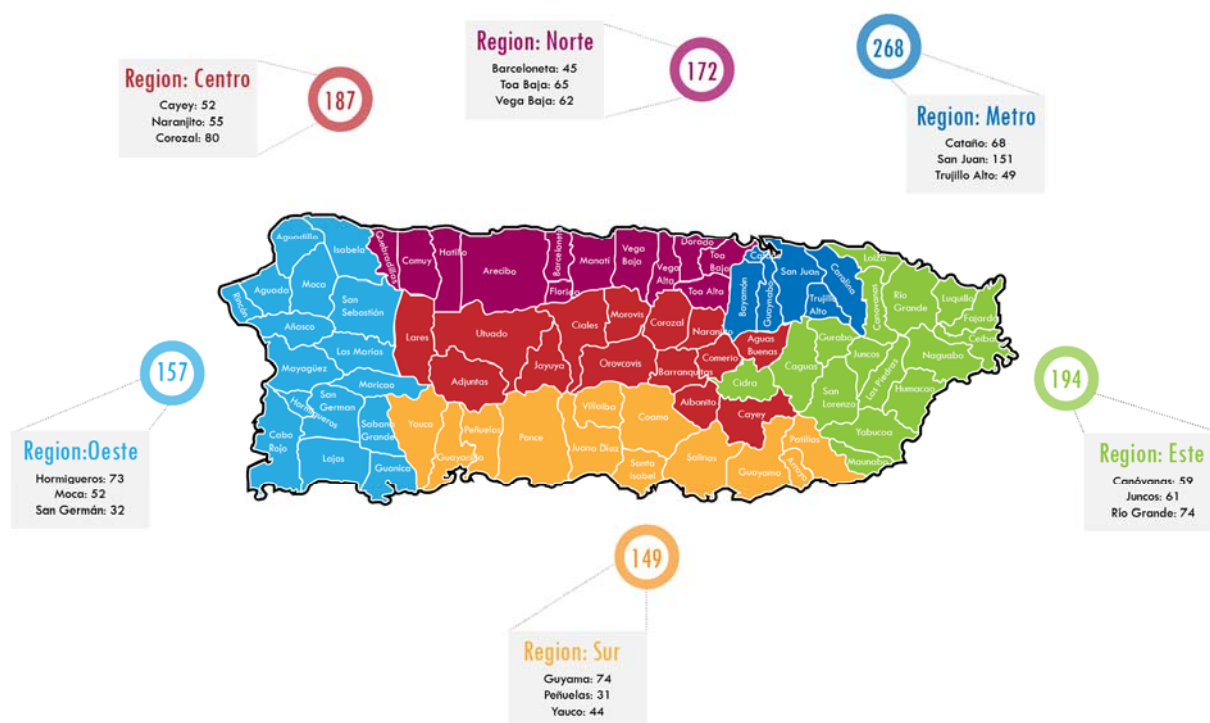
Este regreso fue posible gracias al apoyo financiero y la asistencia técnica del Instituto de Estadísticas de Puerto Rico, entre otras entidades. El trabajo técnico fue realizado por un equipo de profesores y estudiantes de la Universidad de Sagrado Corazón, liderado por el Dr. Javier Hernández.



## II. Metodología

Siguiendo los acuerdos metodológicos de todos los países participantes en la Encuesta Mundial de Valores y las estrategias investigativas utilizadas para realizar efectivamente el estudio en Puerto Rico en 1995-96 y 2000-2001, se utilizó un diseño para la selección de los sujetos participantes de naturaleza aleatoria estructurada (*multi-stage random sampling*). Se consideró el universo de toda la población mayor de 18 años que permitió abordar con precisión y hacer generalizaciones (controlando factores ajenos) con respecto a la sociedad puertorriqueña en general y sus sectores geográficos, demográficos y socioeconómicos en particular.

Se utilizó una muestra de 1,127 sujetos, distribuidos proporcionalmente a través de Puerto Rico por región y nivel socioeconómico. Luego, se identificaron tres municipios aleatoriamente en cada región. Los grupos de bloques dentro de los municipios seleccionados se clasificaron por nivel socioeconómico (bajo, medio y alto). Luego, se seleccionaron aleatoriamente dos grupos de bloques por cada nivel socioeconómico, en los cuales se realizó la Encuesta. Dentro del hogar, se utilizó el método Kish para determinar aleatoriamente la persona a entrevistar. El siguiente mapa presenta la distribución final de encuestas por región:





Este proceso permitió generar estimados representativos de todo Puerto Rico, con un margen de error de 3%. De igual manera, el instrumento (cuestionario) fue debidamente validado mediante un estudio piloto (administración de un borrador de cuestionario a 30 sujetos por muestra intencional y disponibilidad) que abordó tanto los cambios en el contenido de la encuesta como idiomáticos (español que trascienda distintos grupos demográficos), en ánimo de estandarizarlo lo más posible con respecto a los cambios culturales experimentados por nuestra población desde el año 2000. La elaboración del cuestionario se hizo en colaboración estrecha con el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico. La encuesta se administró cara a cara en ánimo de aumentar el número de entrevistas efectivas y registrar tanto los testimonios de los/as entrevistados/as, así como sus respuestas no verbales.

El estudio se realizó con un equipo de entrevistadores/as debidamente adiestrados y con supervisión constante durante el trabajo de campo. Los resultados del estudio (entrada, revisión de calidad y análisis estadístico de los datos) se manejaron desde un equipo creado en el Departamento de Administración de Empresas de la Universidad del Sagrado Corazón con personas con experiencia y debidamente adiestradas para proyectos de investigación social.

La Encuesta se recopiló durante los meses de mayo a octubre 2018. Durante los meses de octubre y noviembre se realizó la entrada de datos a través del programa *Statistics Package for Social Sciences* (SPSS). Luego del proceso de revisión y revisión de la calidad de datos, se procedió al análisis y a los resultados que se presentan en este informe.

#### **a. Estructura del informe**

En términos generales, la Encuesta Mundial de Valores aglomera 13 temas principales. La siguiente lista presenta dichos temas con la cantidad de preguntas relacionadas.

- Valores sociales, actitudes y estereotipos (45)
- Bienestar social (11)
- Capital social, confianza y pertenencia a instituciones (49)
- Valores económicos (6)



- Corrupción (9)
- Migración (10)
- Seguridad (21)
- Índice Postmaterialismo (6)
- Ciencia y tecnología (6)
- Valores religiosos (12)
- Valores éticos y normas (23)
- Interés por la política y participación política (36)
- Cultura política y sistemas políticos (25)



### III. Análisis de resultados

#### a. Valores sociales, actitudes y estereotipos

Esta sección del cuestionario contiene 45 preguntas destinadas a entender las percepciones de los puertorriqueños y personas residentes en Puerto Rico sobre diversos aspectos que incluyen su entorno, la importancia de la educación y las condiciones sociales. En Puerto Rico, la familia es el aspecto al que se atribuye mayor importancia (93.5% lo mencionó como “muy importante”), seguido por el trabajo (70.2%), el tiempo (65.5%) y la religión (65.2%). Sobre la ponderación de las cualidades que deben fomentarse en el hogar para el aprendizaje de los niños y niñas, las categorías más importantes fueron los buenos modales (90.5%), la tolerancia y el respeto a los demás (77.1%) y el sentido de responsabilidad (70.9%) (ver Tabla 1). En términos generales, un 44.3% de las personas preferiría no tener como vecinos a personas drogadictas, mientras que un 32.2% opina lo mismo para personas dadas a la bebida.

El siguiente grupo de preguntas pone mucho énfasis en las percepciones sobre la equidad de género como parte de los valores, actitudes y estereotipos. Un 88.4% está en desacuerdo con la premisa de que los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres, un 93.4% está en desacuerdo con que la educación universitaria es más importante para los hombres y que en general y un 92.1% con que los hombres son mejores ejecutivos que las mujeres. En una pregunta relacionada, un 58.6% está muy de acuerdo o de acuerdo con la premisa de que los niños sufren cuando las madres tienen un trabajo remunerado (ver Tabla 4).

En un escenario de reducción en las oportunidades laborales en Puerto Rico, un 83.7% está en desacuerdo con la premisa de que los hombres deberían tener más derecho que las mujeres a un puesto de trabajo. En el caso de dar prioridad a los puertorriqueños sobre los inmigrantes, un 47.2% está en desacuerdo. También un 46.0% está en desacuerdo con la premisa de que, si una mujer gana más dinero que su pareja, es casi seguro que esto traerá problemas en el hogar.

Sobre la importancia del trabajo, un 74.1% considera que se trata de un deber que se tiene con la sociedad y que la gente que no trabaja se hace perezosa (66.9%). Sin embargo, solamente un 38.1% considera que el trabajo es siempre lo primero, aun cuando ello signifique menos tiempo libre (ver Tabla 5). Esta sección también incluyó tres preguntas sobre aspectos claves para un



futuro cercano: la importancia del trabajo, el desarrollo tecnológico y el respeto por la autoridad. Solamente un 23.2% considera que es bueno que se disminuya la importancia del trabajo en nuestras vidas. Por otro lado, un 63.1% considera que hay que darle más importancia a la tecnología y un 87.9% considera bueno que haya mayor respeto por la autoridad.

Esta sección cierra con una pregunta acerca de los cambios que debe experimentar la sociedad y la manera de lograrlos. Mientras un 58.1% considera que la sociedad debe mejorarse mediante reformas poco a poco, el restante 37.5% que contestó la pregunta se distribuye entre los que entienden que la sociedad debe cambiarse radicalmente a través de una acción revolucionaria (17.2%) y los que entienden que la sociedad debe ser defendida con firmeza contra todas las fuerzas subversivas (20.3%).

#### **b. Bienestar social**

El grupo de preguntas de bienestar social busca entender percepciones en torno a la felicidad, estado de salud, control sobre su destino y la exposición a ciertas situaciones que podrían denotar precariedad física, emocional o social. Un 90.9% de las personas en Puerto Rico se describe como muy feliz (50.5%) o feliz (40.4%). Esa percepción se reduce a un 66.3% cuando se pregunta específicamente sobre su estado de salud bajo categorías parecidas (muy bueno o bueno). A pesar de la alta proporción que se identifica con un estado de felicidad, se realizó una serie de preguntas sobre situaciones que afectan la calidad de vida durante los últimos 12 meses. Para este grupo de preguntas, las alternativas de respuesta ante estas situaciones consistían en establecer si las había experimentado a menudo, a veces, rara vez o nunca. Por ejemplo, un 64.2% nunca tuvo situaciones en las que no tuvo suficiente comida disponible, 63.8% nunca se sintió inseguro frente a posibles delitos en su casa, un 69.7% nunca tuvo una limitación de medicamentos o tratamientos médicos y un 85.8% siempre tuvo un lugar seguro donde vivir. Por otro lado, 66.2% de las personas tuvo alguna situación de no tener dinero disponible en el bolsillo, incluyendo un 20.5% que indicó que las había experimentado “a menudo”. Estas respuestas sugieren que al menos una tercera parte de la población tuvo al





menos un escenario de escasez de comida o percepción de inseguridad en su hogar (ver Tabla 11).

Como parte del componente de bienestar social, se pregunta a los ciudadanos sobre su nivel de satisfacción con distintos aspectos de su vida. Utilizando una escala del 1 al 10 para el nivel de satisfacción, el promedio fue de 8.4, lo que representan un alto nivel de satisfacción con su vida. Un 46.4% estableció estar “completamente satisfecho” con su vida. En términos de su nivel de satisfacción con la situación económica del hogar, el promedio fue de 7.1. En este caso, sólo un 24.1% declaró estar “completamente satisfecho”. Una última pregunta plantea a los ciudadanos el nivel de elección y control que tienen sobre sus vidas. En términos generales, las personas opinan tener un alto grado de control y elección sobre sus vidas ya que el promedio fue de 8.4, incluyendo un 48.8% que contestó la opción más alta de “mucha capacidad de elección”. Finalmente, un 48.8% entiende que tiene un nivel económico de vida más alto que el que tuvieron sus padres, mientras que un 11.2% opina tener un nivel más bajo.

### **c. Capital social, confianza y pertenencia a asociaciones**

Esta sección de la encuesta discute los niveles de confianza de las personas en individuos e instituciones. Solo una minoría (17.8%) piensa que se puede confiar en la mayoría de las personas, un indicador importante del capital social de Puerto Rico, lo cual evidencia su gran limitación. De un total de 26 tipos de instituciones, las universidades son las que generan un mayor nivel de confianza (mucha o bastante) con un 79.8%, seguido por las organizaciones de caridad o comunitarias (73.3%), las organizaciones de mujeres (71.9%), las iglesias (68.5%) y las organizaciones para la protección del medio ambiente (67.9%). Por otro lado, las instituciones con el menor nivel de confianza por parte de los ciudadanos fueron los partidos políticos (9.7%), los entes legislativos (14.2%), el gobierno (15.1%) y los funcionarios (19.3%). Otras instituciones como la prensa obtuvieron un nivel de confianza de solamente el 31.3% (mucho o bastante), mientras que para los sindicatos fue de 21.8% (ver Tabla 15).

En otro grupo de preguntas, se busca identificar el nivel de conocimiento y opinión de las personas entorno a asuntos y organismos internacionales. Por ejemplo, un 44.3% acertó



correctamente un país que no tiene silla permanente en el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, un 50.4% acertó la sede del Fondo Monetario Internacional (FMI) y un 58.6% pudo identificar correctamente el principal problema que trabaja la organización Amnistía Internacional (ver Tablas 17-19).

En términos de la participación en organizaciones voluntarias, las iglesias y las organizaciones religiosas son las de mayor porcentaje de miembros con un 61.4%, de los cuales 39.7% se consideran miembros activos. Le siguen organizaciones humanitarias o de caridad con un 30.4%, organizaciones deportivas o de ocio (29.3%) y organizaciones artísticas, musicales o educativas (26.4%).

#### **d. Valores económicos**

La sección sobre valores económicos incluye cinco preguntas relacionadas a diversos aspectos sobre la economía que incluyen la propiedad privada, el gobierno, la competencia y el trabajo. En específico, se auscultan estos temas midiendo el nivel de aceptación con ciertas premisas. La premisa de mayor aceptación fue la relacionada a que los ingresos deben responder al esfuerzo individual (promedio de 7.3 en una escala de 10). Los promedios más bajos se observaron en las premisas sobre si la competencia es perjudicial (3.9) y sobre la relación de esfuerzo en el trabajo y calidad de vida. El promedio de 4.2 y la mediana de 3.0 acerca las respuestas a la premisa de que “a la larga, esforzarse en el trabajo suele llevar a una vida mejor”, independientemente de la suerte y los contactos. Finalmente, una pregunta plantea el balance entre medio ambiente y crecimiento económico. A esta pregunta, un 65.7% establece que debería darse prioridad a la protección del medio ambiente sobre el crecimiento económico y la creación de empleos (ver Tablas 21-22).



#### e. Corrupción

En términos de la corrupción en Puerto Rico, utilizando una escala del 1 al 10, donde 10 representa que *hay mucha corrupción en Puerto Rico*, el promedio en las respuestas fue de 9.4 y una mediana de 10, lo que confirma un alto nivel de percepción sobre corrupción en Puerto Rico. Esto incluye un 78.4% que seleccionó 10 en la respuesta. También se preguntó sobre la percepción hacia nivel de implicación en actos de corrupción de diversos grupos. Un 61% considera que todos o la mayoría de las autoridades del gobierno central de Puerto Rico están involucradas en actos de corrupción. Le siguen los funcionarios de autoridades municipales con un 46.1% y los ejecutivos de negocios (52.5%). Los prestadores de servicios públicos y los periodistas y medios de comunicación tienen una menor percepción de corrupción con 43.2% y 31.6%, respectivamente.

Sobre los funcionarios locales y los prestadores de servicios públicos como policías, abogados, médicos y maestros, se preguntó sobre la frecuencia en que los ciudadanos entienden ocurren situaciones de pago de sobornos, regalos o favores. Un 9.4% entiende que ocurre siempre, mientras que un 28.4% considera que ocurre frecuentemente. El restante 62.3% piensa que ocurre raramente o nunca. Un 55% está en desacuerdo con la premisa de que las mujeres son menos corruptas que los hombres, mientras que un 50.5% entiende que existe un riesgo muy alto en ser considerado responsable de actos de soborno, regalo o favores (ver Tablas 23-27).

#### f. Migración

Solamente un 13.1% de los ciudadanos describe como *muy bueno* el impacto de los inmigrantes en el desarrollo de Puerto Rico, siendo *ni bueno ni malo* la categoría de mayor respuesta con un 49%. La mayoría está de acuerdo con que la inmigración refuerza la diversidad cultural (62.6%) y que ofrece a las personas de países pobres una alternativa de vida mejor (64.5%). Pero la mayoría también está de acuerdo con que la inmigración lleva a conflictos sociales (58.5%). Un 45% establece que la inmigración llena puestos de trabajo importantes que están vacantes. Sin embargo, en términos de política pública, un 26.7% entiende que el gobierno debe permitir que llegue cualquier persona que quiera, mientras que un 39.5% entiende que debe estar



condicionado a que existan trabajos disponibles. El restante 33.8% entiende que debe haber controles estrictos o simplemente prohibirse la entrada a inmigrantes (ver Tablas 29-30).

#### **g. Seguridad**

En términos de la percepción de seguridad de las personas, un 85% entiende que su barrio es muy seguro o bastante seguro. A partir de una lista de situaciones, aquellas que ocurren con mayor frecuencia en los barrios son el consumo de alcohol en la calle (34.2%), la venta de drogas en la calle (25.0%) y los robos (14.0%). En el caso de comportamientos racistas, acoso sexual o interferencia de la política en la vida privada, los porcentajes de alta frecuencia estuvieron entre 4-8% (ver Tabla 32).

Algunas acciones de seguridad que toman los ciudadanos incluyen no llevar mucho dinero en efectivo (71.4%), no salir de la casa por la noche (53.6%) y llevar consigo algún arma (19.2%). Un 8.5% fue víctima de un delito durante el último año, mientras que en el caso de familiares fue un 11.5%. Las respuestas de los ciudadanos apuntan a gran preocupación en torno a posibles actos bélicos en los que se pueda ver involucrado Puerto Rico. Un 64.5% mostró mucha preocupación con una posible guerra que afecte a Puerto Rico, un 65.3% a un atentado terrorista y un 60.9% a una guerra civil (ver Tabla 37). En un escenario de elección entre libertad e igualdad, un 52.8% elige la igualdad. Por el contrario, en un escenario de elección entre libertad y seguridad, un 76% elige seguridad. Otros aspectos de seguridad incluyen mantener un trabajo y la educación de los hijos. Un 59.9% tiene mucha o bastante preocupación con perder o no encontrar un trabajo. De igual forma, un 68.6% tiene gran preocupación con no poder brindarle una buena educación a sus hijos.

#### **h. Índice Pos materialismo**

Esta sección recoge las percepciones de los ciudadanos en torno a cuáles deberían ser los objetivos más importantes del país en los próximos 10 años. Se preguntó sobre la opinión de las personas para el más importante y el segundo más importante. En el caso del objetivo más



importante, un 62.3% estableció un alto nivel de crecimiento económico, seguido por procurar que las personas tengan mayor participación en cómo se hacen las cosas en sus trabajos y comunidades (25.1%). Estas dos opciones también fueron las que recibieron el mayor número de respuestas para el segundo objetivo más importante. Entre una lista de opciones, un 44.3% entiende que lo más importante es mantener el orden en el país, seguido por dar a la gente mayor participación en las decisiones importantes del gobierno (29.7%). En la pregunta sobre la segunda opción más importante se destaca también el proteger la libertad de expresión con un 31.1%.

En una tercera lista de prioridades, las personas destacan la importancia de una economía estable (58.9%), seguido por la lucha contra la delincuencia (17.2%). Sin embargo, cuando se pregunta por el segundo aspecto más importante de la lista, también sobresale avanzar hacia una sociedad en donde las ideas sean más importantes que el dinero (23.3%) (ver Tablas 43-46).

#### **i. Ciencia y tecnología**

La sección sobre ciencia y tecnología se basa en una escala *Likert* de 10 puntos para 6 premisas relacionadas. Una de las premisas con mayor apoyo es que la próxima generación tendrá más oportunidades gracias a la ciencia y la tecnología. Esta premisa tuvo un promedio de 7.6 y una mediana de 9. Otras premisas apuntan a cierto nivel de preocupación con el tema. Por ejemplo, la premisa de que *dependemos demasiado de la ciencia y no lo suficiente de la fe* obtuvo un promedio de 7.8 de aceptación. Otras premisas como *la tecnología hacen que la gente pierda la idea del bien y el mal* obtuvieron promedios de 6.7, mientras que *si el mundo está mucho mejor gracias a la ciencia y tecnología* obtuvo un 6.1. Sin embargo, las personas reconocen la importancia de la tecnología en sus vidas, ya que el promedio sobre la premisa de que no es importante sólo obtuvo un promedio de 4.2 (ver Tablas 47-49).



#### **j. Valores religiosos**

Un 83.8% de las personas considera que Dios es muy importante en sus vidas. Una alta proporción de las personas creen en los principales aspectos de los valores religiosos. Por ejemplo, un 96.9% cree en Dios y un 85.9% cree en la existencia del “Cielo”, mientras que un 71.4% cree en la vida luego de la muerte. Un 37.4% entiende que cuando la religión y la ciencia entran en conflicto, la religión siempre tiene la razón. De igual forma, un 83.4% de las personas está en desacuerdo con la premisa de que su religión es la única aceptable.

Un 44.9% de los ciudadanos asiste a la iglesia al menos una vez en semana, incluyendo un 22.6% que asiste más de una vez. Más allá de la asistencia a servicios religiosos, 79.4% estableció que reza a Dios al menos una vez al día, con un 61.1% que lo hace más de una vez al día (ver Tabla 53). Sobre el significado básico de la religión, un 90.1% lo describe como *hacer el bien a la gente*, por encima de *cumplir las normas y ceremonias religiosas*.

#### **k. Valores éticos y normas**

El grupo de preguntas en torno a los valores éticos y normas expone a los encuestados a una serie de premisa sobre las cuales deben establecer a qué nivel entienden que se justifican. Las preguntas utilizan una escala de 10 puntos donde 1 representa *nunca justificado* y 10 *siempre justificado*. Solamente el divorcio tuvo una mediana de 6, mientras que la homosexualidad y las relaciones prematrimoniales obtuvieron una mediana de 5. Todas las restantes alternativas, que incluyen la prostitución, la violencia contra otros, la eutanasia, el suicidio y el maltrato contra la mujer, entre otros, obtuvieron una mediana de 1, lo que representa que nunca se justifican. Es importante destacar que el aborto, también obtuvo una mediana de 1, lo que supone que la mayoría de las personas no lo justifican (ver Tabla 58).

Una última pregunta plantea si el gobierno debería tener o no derecho a realizar ciertas actividades como mantener a las personas bajo vigilancia en áreas públicas, controlar todos los correos electrónicos y cualquier otra información intercambiada en internet y recopilar información sobre cualquier persona que viva en Puerto Rico sin su consentimiento. Un 50.4% está de acuerdo con el tema de vigilancia en lugares públicos y solamente entre un 12% y un





15% entiende que el gobierno debería tener derecho a la vigilancia electrónica y a recopilar información de las personas, respectivamente (ver Tabla 59).

## I. Interés por la política y participación política

Un 52.1% de las personas se ubica como nada interesado en la política y un 57.1% nunca discute el tema en reuniones con amigos. En términos de las fuentes de información que utilizan para enterarse de lo que sucede en el país y en el mundo, las principales fuentes de consulta diaria son el teléfono móvil (66.6%), los noticiarios de televisión (65.5%), el internet (61.3%) y las redes sociales (58.3%) (ver Tabla 62). Sobre algunas formas de acción política, la alternativa que mayor cantidad de personas ha realizado al menos alguna vez son la firma de peticiones (22.5%) y la participación en manifestaciones pacíficas (20.1%) (ver Tabla 63).

A través de una segunda lista de formas de acción política de rol más pasivo que las anteriores se destaca el hablar de política con familiares, amigos y conocidos (46.2% lo ha hecho), alentar a otros a votar (33.9%) y hacer donaciones a un grupo o campaña (24.6%) (ver Tabla 64). También se preguntó a los ciudadanos sobre algunas formas de acción política específicamente a través del internet o las redes sociales (Facebook, Twitter, etc.). Un 23.2% ha realizado peticiones electrónicas y un 20.5% ha obtenido información sobre política en general y eventos políticos.

En términos de participación a través del voto, un 61.9% contestó que siempre vota en las elecciones a nivel municipal, mientras que un 17.6% nunca vota. A nivel nacional, esa proporción es de 40.6% que siempre vota y un 27.7% que nunca la hace. Cuando se preguntó sobre por cuál partido votaría en las elecciones o con cuál partido se familiariza, un 54.4% contestó que no votaría por ninguno y lo haría por candidatos independientes. Se compartieron 10 premisas relacionadas a interferencias en los procesos de votación para que determinaran con que frecuencia entienden que se dan estos eventos. Un 83.1% entiende que hay compra de votos con frecuencia, un 73.9% entiende que los ricos compran las elecciones y un 52.5% entiende que con frecuencia los noticiarios de TV favorecen al partido gobernante. De igual forma, un 75.4% entiende que las mujeres tienen igualdad de oportunidad de ocupar los cargos



políticos y un 61.8% entiende que con frecuencia los medios hacen una cobertura objetiva de las elecciones (ver Tabla 67).

#### **m. Cultura política y sistemas políticos**

La sección de preguntas en torno a la cultura política y sistemas políticos se enfoca principalmente en recoger las percepciones de los ciudadanos en torno a los elementos claves de una democracia, el sistema en el cual vive y su sentido de relación con el resto del mundo. Por ejemplo, a un 64.9% le parece una buena idea que sean expertos, y no el gobierno, quienes tomen decisiones de acuerdo con lo que piensen que es mejor para el país. Interesantemente, un 55.1% de la población entiende que es una buena idea que el país tenga un líder fuerte que no tenga que preocuparse por la Legislatura y las elecciones.

Los ciudadanos se ubicaron en una escala del 1 al 10 para determinar si se consideraban de pensamiento de “izquierda” o de “derecha”. Las respuestas sugieren un balance entre ambas, ya que un 23.8% de categorizó como de izquierda, un 21.4% de derecha y un 23.2% en un punto medio entre ambas. Sobre las características que definen la democracia, las de mayor respaldo como elemento esencial fueron la equidad de género (73.2%), el poder de elección de los líderes (71%), los derechos civiles (61%) y la asistencia del gobierno a las personas desempleadas (61%) (ver Tabla 71). Cuando se preguntó a los ciudadanos sobre si consideran a Puerto Rico como un país nada democrático o completamente democrático (escala del 1 al 10), se observan opiniones divididas con un promedio de 5.4 y mediana de 5. El nivel de satisfacción con el funcionamiento del sistema político del país demuestra un bajo nivel de aceptación con una mediana de 3 en una escala de 10 puntos. En términos de la cercanía que sienten con el territorio, un 90.3% se siente cerca o muy cerca del país donde vive, mientras que ese nivel de cercanía con América Latina como región es 58.4%. En el caso de Estados Unidos, un 66.5% lo define como cerca o muy cerca.



#### **n. Datos sociodemográficos**

La siguiente sección comparte algunos de los resultados del perfil sociodemográfico de los encuestados. Un 60.7% de los entrevistados fueron mujeres. Esta tendencia es similar a los estudios anteriores donde la proporción fue de 64.5% de mujeres en 1995 y 63.6% en el 2001. Mientras, el grupo de edades con mayor proporción de entrevistados fueron los mayores de 55 años con un 41.9%. El 93.8% nació en Puerto Rico y un 92.6% utiliza el español como principal idioma en su hogar. Un 38.9% está casado, mientras que otro 12.8% convive bajo unión libre. Un 78.4% tiene al menos un hijo o hija.

En términos de nivel académico y condición laboral, un 41.9% tiene un grado universitario, incluyendo un 34.2% que tiene bachillerato. Un 11% está desempleado, un 26.9% trabaja a tiempo completo y un 6.1% trabaja por cuenta propia. Si se analiza la proporción de personas desempleadas de las categorías que conforman el mercado laboral, la tasa de desempleo real representaría un 22%. Del total de personas empleadas, un 49% lo hace para una empresa privada y un 31.4% para el gobierno o sector público. Un 49.6% se autodenominó como católico. Finalmente, en términos de raza, un 44.1% se autodenominó como blanco y un 3.4% bajo raza negra. El mayor grupo en términos de raza fueron moreno claro (36.6%) y moreno oscuro (13.1%).

#### **o. Efecto del Huracán María en las percepciones de los encuestados**

La recopilación de datos para la Encuesta mundial de valores para Puerto Rico estaba contemplada para llevarse a cabo durante el año 2017. Sin embargo, a partir del paso del Huracán María, la encuesta finalmente se realizó en mayo de 2018. Considerando el impacto que ha tenido este evento en distintos aspectos de la vida de los ciudadanos, se incluyó una pregunta al final de cada sección para conocer cuánto los participantes entendían que habían cambiado sus percepciones a partir del huracán. Debido a las limitaciones que existen para modificar el cuestionario y a la diversidad de preguntas en cada sección solamente se recoge la magnitud del cambio relativo a los distintos componentes del cuestionario y no en la dirección



en que ocurrieron esos cambios de percepción y opiniones. La siguiente tabla muestra los resultados.

**Tabla 1. ¿Cómo han cambiado sus percepciones o respuestas en cada componente a partir de la experiencia del Huracán María?**

	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Valores económicos	27.8%	40.6%	14.6%	17.0%
Bienestar social	31.2%	36.3%	15.2%	17.4%
Valores éticos, actitudes y estereotipos	32.9%	32.7%	13.9%	20.6%
Seguridad	28.9%	36.2%	13.1%	21.8%
Corrupción	29.8%	30.9%	12.9%	26.3%
Capital social, confianza y pertenencia	23.3%	35.5%	20.1%	21.0%
Índice Postmaterialismo	20.3%	37.0%	20.4%	22.3%
Cultura política y sistemas políticos	20.1%	35.0%	19.4%	25.4%
Ciencia y tecnología	20.8%	32.9%	19.3%	27.0%
Valores éticos y normas	17.6%	33.6%	17.1%	31.8%
Interés por la política y participación política	21.4%	29.5%	15.6%	33.6%
Migración	22.5%	26.5%	16.2%	34.7%
Valores religiosos	17.9%	27.1%	12.6%	42.4%

Los componentes del cuestionario, a los que las personas atribuyen mayor cambio en su opinión a partir del huracán María, fueron los valores económicos (un 68.4% establece que cambió mucho o bastante), bienestar social (67.5%), valores éticos, actitudes y estereotipos (65.6%) y seguridad (65.1%). Los componentes donde se estableció una menor proporción de cambio fueron valores religiosos (44.9%) y migración (49.1%). Este análisis confirma el impacto del huracán en casi todas las facetas de la vida de los puertorriqueños, ya que en la mayoría de los componentes del estudio, al menos un 60% declaró haber experimentado algún cambio.



**p. Comparación con estudios anteriores**

Como parte del análisis de resultados, se compararon los hallazgos con las últimas dos encuestas realizadas en los años 2001 y 1995. En esta sección se destacan los principales hallazgos de este análisis. En el componente de valores sociales, actitudes y estereotipos, se observaron diferencias en ciertos aspectos que son importantes para la vida de las personas. Por ejemplo, entre 2001 y 2018 la proporción de personas que adjudicaron como muy importante el rol de los amigos aumento de 32.2% a 43.0% y el tiempo libre de 52.5% a 65.6%, mientras que la política se redujo de 15.1% a 9.7% y la religión de 75.4% a 65.2%. En la pregunta relacionada a quiénes preferiría no tener como vecinos, se observa una reducción en la opción de los homosexuales. Mientras en 1995 un 32.3% afirmaba que preferiría no tenerlos como vecinos, esa proporción se redujo a 21.9% en 2001 y a 13.0% en 2018. En el año 2001, un 53.6% entendía que si una mujer ganaba más que el hombre seguramente causaría problemas. En el 2018, esa proporción se redujo a 39.8%. En la pregunta relacionada a cambios futuros que podrían afectar el estilo de vida, se observa una reducción en las personas que entienden que debe darse más importancia al uso de la tecnología. El porcentaje se redujo de 79.2% a 63.8%. En términos de los valores que se deben enseñar a los niños, la obediencia se redujo de 56.0% a 46.0%, la fe religiosa de 68.6% a 54.0%

En las preguntas relacionadas al estado de salud y felicidad se mantiene la misma tendencia de años anteriores. En 2001 el porcentaje bajo de *muy feliz* o *bastante feliz* eran de 94.0%, mientras que en 2018 fue de 90.9%. El segmento de preguntas sobre capital social y confianza muestra una reducción en el nivel de confianza de algunas instituciones. Utilizando las categorías de mucha o bastante confianza, el gobierno tenía un 43.5% en el 2001, proporción que se redujo a 15.1%. En el caso de las iglesias, esa proporción se redujo de 82.9% a 68.5%. Otras instituciones en las que se observa una reducción de la confianza incluyen los sindicatos (40.4% a 21.8%) y los partidos políticos (19.4% a 9.7%). Las organizaciones de caridad o humanitarias experimentaron un aumento de 53.3% a 73.3%. Un grupo alternativas que incluyen organismos internacionales, universidades, elecciones, organizaciones de mujeres y bancos, entre otros, fueron incorporadas al cuestionario posterior a 2001 por lo que no se puede hacer la comparación.



En las preguntas relacionadas a la migración en Puerto Rico, se observa un aumento en la percepción de que el gobierno debe facilitar el acceso a personas de otros países que vienen a trabajar. Por ejemplo, la premisa de permitir que llegue cualquier persona que quiera ha aumentado de 4.9% en 1995 a 12.9% en 2001 y a 26.7% en 2018. Se observa una tendencia similar en la reducción sobre la premisa de poner límites estrictos en el total de extranjeros (61.0% en 1995 a 30.3% en 2018).

Las preguntas relacionadas al índice postmaterialismo buscan identificar a qué factores las personas dan mayor prioridad. Los valores materialistas están principalmente relacionados a necesidades básicas o materiales, mientras que los valores postmaterialistas ponen mayor énfasis en aspectos estéticos, intelectuales y de autorrealización. Esta sección varias alternativas de preguntas cuyas alternativas se dividen entre valores materiales y postmaterialistas. En una de las alternativas se observa claramente un aumento como prioridad en las que representan valores materialistas (alto crecimiento económico aumentó de 55.8% a 62.3% y asegurar un defensa armada fuerte aumentó de 4.3% a 7.1%) y una disminución en las que representan valores postmaterialistas (reducción de 31.7% a 25.1% en mayor participación de las personas y reducción de 7.2% a 5.4% en procurar ciudades más bellas). Algo similar se observa en otra de las preguntas donde tener una economía estable aumentó de 39.0% a 58.9% y avanzar hacia una sociedad más humana se redujo de 22.6% a 14.8%.

En términos de los valores religiosos, se observa una disminución en el por ciento de las personas que se consideran religiosas. Mientras en el 1995, un 85.1% se consideraban religiosas, ese por ciento disminuye a 81.7% en 2001 y a 72.5% en 2018. Algo similar se observa en el interés por la política, donde el por ciento de personas sin ningún interés aumento de 28.2% a 52.1%. En términos de la manera de gobernar el país, en el año 2001 un 14.7% entendía que era muy buena idea que fueran expertos y no el gobierno quienes tomaran las decisiones; en el 2018, ese por ciento aumento a un 33.7%.





#### q. Comparación por género

Finalmente, se analizaron las respuestas para identificar posibles diferencias según el género. En términos generales, se observan tendencias similares en la mayor parte del cuestionario con algunas diferencias que se destacan a continuación. En la pregunta sobre la importancia que tienen ciertos aspectos en sus vidas, se observó una diferencia en la variable de religión. Mientras que para un 55.9% de los varones la religión es muy importante, para las mujeres lo es en un 71.2%. En la importancia de enseñar a los niños sobre el trabajo duro, un 47.3% de los hombres lo mencionó, a diferencia de un 40.1% de las mujeres. Algo similar ocurre con la imaginación, mencionado por 27.1%, mientras que en las mujeres fue mencionado por un 15.4%. Una diferencia similar se observa en la importancia de enseñar a los niños sobre la fe religiosa, que fue mencionada por un 57.8% de las mujeres y por un 47.3% de los hombres.

La aceptación del rol de ama de casa en comparación con el trabajo remunerado refleja diferencias por género. Un 59.0% de las mujeres está muy de acuerdo con que es igual de gratificante en comparación con un 47.8% de los hombres. Sobre la premisa de que cuando un hombre gana más que una mujer esta situación causará problemas, un 46.4% de las mujeres está de acuerdo versus un 29.5% de los hombres. En términos de darle más importancia al desarrollo tecnológico, un 73.1% de los hombres los ve como algo positivo, en comparación con un 57.6% de las mujeres.

Se observan algunas diferencias en las respuestas relacionadas al bienestar social. Mientras un 54.7% contestó ser muy feliz, en las mujeres el porcentaje fue de 47.9%. Sin embargo, esa brecha es aun más amplia en el estado salud. Sólo un 25.3% de las mujeres establece tener un estado de salud muy bueno en comparación con un 38.5% en los hombres. También se observa una diferencia en las situaciones de bienestar económico como no haber tenido dinero disponible en el bolsillo. Mientras que en los hombres una proporción de 15.4% destacó que les ocurre a menudo, en el caso de las mujeres fue en un 23.7%. En términos del nivel de confianza en las instituciones, los hombres presentan un porcentaje mayor en la categoría de *mucha* confianza con excepción de las iglesias, donde un 43.9% de las mujeres adjudicó tener mucha confianza a diferencia de los hombres con un 36.7%. La diferencia también se observa en los



escenarios de inseguridad como no llevar dinero consigo (74.5% de las mujeres versus 66.5% de los hombres) y no salir de la casa de noche (57.4% de las mujeres versus 47.7% de los hombres).

En los asuntos de seguridad nacional también se observa mayor preocupación en las mujeres que en los hombres, incluyendo situaciones de guerra civil, atentado terrorista y guerra en la que esté involucrada Puerto Rico. En la elección entre libertad y seguridad, las mujeres muestran un mayor porcentaje en la seguridad (79.9%) que los hombres (70.2%). Finalmente, se observaron diferencias en los valores religiosos, incluyendo la frecuencia en la asistencia a eventos religiosos y en considerarse una persona religiosa, ya que un 79.4% de las mujeres se considera religiosa a diferencia de un 62.0% en los hombres.

#### **IV. Comentarios finales**

El regreso de Puerto Rico a la Encuesta Mundial de Valores representa un esfuerzo importante en varias vertientes. Por un lado, se continúa el esfuerzo y encomienda del Instituto de Estadísticas de Puerto Rico para que el país forme parte de los principales indicadores a nivel global. En este caso, Puerto Rico logra su tercera participación en las siete ediciones que se han realizado desde 1981, año en que comenzó la encuesta. Por otro lado, este proyecto representa una fuente de información vital para contribuir a la cultura de toma de decisiones con información confiable. En este caso, se trata de un instrumento valioso de información sobre nuestros valores, creencias y cultura política, entre muchas otras, necesarias para guiar decisiones de política pública. De igual forma, los resultados de la encuesta tienen un alcance multisectorial. Se trata de información clave para la toma de decisiones en los distintos niveles de gobierno, tercer sector y academia. Específicamente, los refuerzos desde todos estos sectores para mejorar las condiciones de vida, a partir del impacto del huracán María, pueden beneficiarse directamente del estudio entendiendo mejor las comunidades a las que sirven.

A partir de esta primera fase de recopilación de datos para ser incluidos en la 7ma oleada de la Encuesta Mundial de Valores 2017-2019, la que se espera aumente en participación de países a cerca de 80, se recomienda la planificación para que la participación de Puerto Rico sea



constante. Luego de los esfuerzos del Dr. Jorge Benítez Nazario para la participación de Puerto Rico en los años 1995 y 2001 (oleadas 3 y 4), nuestra participación no se logró durante dos ediciones de la encuesta. Lamentablemente, en términos de tiempo, esto representa 17 años desde la última vez que se participó de la encuesta. A pesar de que los datos disponibles permitirán comparar aquellas variables que han permanecido en la encuesta, la distancia de tiempo y los eventos que han afectado al País durante casi dos décadas dificultan el análisis. La continuidad en los esfuerzos para participar en este y otros estudios longitudinales a nivel internacional es clave para la toma de decisiones que mantengan un balance entre las tendencias a niveles globales pero adaptados a la realidad, contexto y cultura de los puertorriqueños.

Se recomienda que a partir de este esfuerzo inicial se diseñe una estrategia de divulgación sobre los resultados para que una amplia proporción de los puertorriqueños conozca estos hallazgos y las implicaciones que tiene en distintos aspectos de sus vidas. Dicha divulgación, más allá del ciudadano general, debe también ir dirigida a los distintos entes de política pública a nivel de gobierno central y municipal, así como agencias responsables de muchos aspectos de bienestar que se recogen en la encuesta. De igual forma, es importante su divulgación a través del tercer sector, considerando el gran impacto que tienen las organizaciones sin fines de lucro en apoyar al gobierno en el logro de los indicadores económicos, sociales, políticos, ambientales y culturales. Es importante que la Academia asuma un rol importante en utilizar esta base de datos como fuente principal para el desarrollo de una agenda de investigación robusta sobre el tema. Los trece componentes de la Encuesta Mundial de Valores tienen intersecciones con la gran mayoría de las disciplinas que atiende la Academia, por lo que un esfuerzo a nivel nacional sería otro ejemplo del impacto que tienen nuestras universidades en apoyar la toma de decisiones con información y análisis.

Como idea final, esta encuesta representa una gran oportunidad de servir de ejemplo para la cultura política que necesita Puerto Rico: alineamiento entre gobierno, tercer sector y academia para generar análisis robustos que apoyen la toma de decisiones en asuntos que mejoren la calidad de vida de los puertorriqueños y las personas que viven en Puerto Rico.



## V. Bibliografía

- Alexander, A; Welzel, C. (2011). "Islam and Patriarchy: How Robust is Muslim Support for Patriarchal Values?", *World Values Research* 4 (2): 40–70.
- Alexander, A; Inglehart, R.; Welzel, C. (2011). "Measuring Effective Democracy: A Defense", *World Values Research* 4 (1): 1–39.
- Abdollahian, M.; Travis, C.; Oh, H.; Yesilada, B. (2008). "Dynamics of Cultural Change: The Human Development Perspective", *World Values Research* 1 (4): 94–119.
- Arikan, G. (2011). "Economic Individualism and Government Spending", *World Values Research* 4 (3): 73–96.
- Benítez Nazario, J. (2001). *Reflexiones en torno a la cultura política de los puertorriqueños*. Instituto de Cultura Puertorriqueña: San Juan.
- Benítez Nazario, J. y Rivera Ortiz, A. (2000). *El Híbrido Valorativo*. Fundesco: Madrid.
- Dasgupta, P. (2000). Economic progress and the idea of social capital, en el documento, *Social Capital: A Multifaceted Perspective*. World Bank.
- Daubón, R. y Carrasquillo A. (2002). *Capital Social*. Editorial Tal Cual. San Juan: Centro de Investigación y Política Pública, Fundación Biblioteca Rafael Hernández Colón.
- Delhey, J.; Christian, W. (2012). "Generalizing Trust - How Outgroup-Trust Grows Beyond Ingroup-Trust", *World Values Research* 5 (3): 49–74.
- Delhey, J. (2009). "From Materialist to Postmaterialist Happiness?", *World Values Research* 2 (2): 31–55.
- Diez-Nicolas, J. (2010). "Cultural Differences on Values about Conflict, War, and Peace", *World Values Research* 3 (1): 1–20.
- Diez-Nicolas, J. (2009). "Two Contradictory Hypotheses on Globalization: Societal Convergence or Civilizational Differentiation?", *World Values Research* 2 (4): 78–105.



- Díez Nicolás, J. (2014). *"Social position, information and postmaterialism"*, disponible en Internet.
- Díez Nicolás, J. (2013). *"Postmaterialism and Social Ecosystem"*, ídem.
- Eichhorn, J. (2012). "Context Matters - The Effect of National-Level Factors on the Relationship between Socio-Demographic Characteristics of Individuals on Their Life-Satisfaction", *World Values Research* 5 (2): 27–48.
- Griesshaber, N. (2014). "Forms of Civic Engagement and Corruption: Disentangling the Roles of Voluntary Associations, Elite challenging Mass Movements and the Type of Trust within Social Networks", *World Values Research* 7 (1): 1–23.
- Held, M.; Mueller, J.; Deutsch, F.; Grzechnik, E.; Welzel, C. (2009). "Value Structures and Dimensions: Evidence from the German WVS", *World Values Research* 2 (3): 56–77.
- Inglehart R. (1997). *Modernization and Postmodernization. Cultural, Economic and Political Change in 43 societies*, Princeton University Press, Princeton.
- Inglehart, R. & Welzel, C. (2005). *Modernization, Cultural Change and Democracy: The Human Development Sequence*, New York: Cambridge University Press
- Liman, M.; Bond, M. (2010). "Does Individual Secularism Promote Life Satisfaction? The Moderating Role of Societal Development", *World Values Research* 3 (3): 14–28.
- Liman, M.; Bond, M. (2010a). "Analyzing National Change in Citizen Secularism Across Four Time Periods in the World Values Surveys", *World Values Research* 3 (2): 0–13.
- Moaddel, M. (2008). "Religious Regimes and Prospects for Liberal Politics: Futures of Iran, Iraq, and Saudi-Arabia", *World Values Research* 1 (2): 36–58.
- Mueller, T. (2009). "Religiosity and Attitudes towards the Involvement of Religious Leaders in Politics", *World Values Research* 2 (1): 1–30.
- Reher, S. (2011). "Peace Through Integration or Peace Through Separation?", *World Values Research* 4 (4): 97–119.



- Running, K. (2012). "Examining Environmental Concern in Developed, Transitioning and Developing Countries - A Cross-Country Test of the Objective Problems and the Subjective Values Explanations", *World Values Research* 5 (1): 1–26.
- Toledo López, Á. (2005). "Valores en transición en Puerto Rico y Cuba". *Revista de Ciencias Sociales*, Vol. I.2.
- Welzel, C.; Margarita, Z. (2013), "Values, Repression, and Subversion", *World Values Research* 6 (2): 46–75.
- Welzel, C. (2013). "Evolution, Empowerment and Emancipation", *World Values Research* 6 (1): 1–46.
- Welzel, C.; Klingemann, H. (2008). "Evidencing and Explaining Democratic Congruence: The Perspective of Substantive Democracy", *World Values Research* 1 (3): 59–93.
- Welzel, C.; Alexander, A. (2008). "Measuring Effective Democracy: The Human Empowerment Approach", *World Values Research* 1 (1): 1–35.
- Welzel, C. (2013). *Freedom Rising: Human Empowerment and the Quest for Emancipation*. New York: Cambridge University Press.
- Woolcock, M. (1998). Social Capital and Economic Development: Toward a Theoretical Synthesis and Policy Framework, *American Journal of Economics and Sociology*, New York.
- World Bank and International Development Bank (2006). *Where is the Wealth of Nations? Measuring Capital for the 21st Century*. World Bank Publications.



## Anejo 1. Tablas

### Valores sociales, actitudes y estereotipos

**Tabla 2. Importancia que tiene en su vida**

	Muy importante	Bastante importante	No muy importante	Nada importante	Total
La familia	93.5%	5.2%	0.8%	0.4%	100%
Los amigos	43.0%	40.2%	14.4%	2.4%	100%
El tiempo libre	65.5%	28.1%	5.3%	1.0%	100%
La política	9.7%	18.0%	32.5%	39.8%	100%
El trabajo	70.2%	23.1%	3.3%	3.4%	100%
La religión	65.2%	21.6%	9.4%	3.9%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 1 -6 del cuestionario.



**Tabla 3. ¿Cuál considera que es especialmente importante para enseñar a los niños?**

	Si mencionó	No mencionó	Total
Buenos Modales	91.0%	9.0%	100%
Independencia	43.0%	57.0%	100%
Trabajo Duro	43.0%	57.0%	100%
Sentido de responsabilidad	71.0%	29.0%	100%
Imaginación	20.0%	80.0%	100%
Tolerancia y respeto hacia otros	77.0%	23.0%	100%
Sentido de la economía y espíritu de ahorro	30.0%	70.0%	100%
Determinación / perseverancia	27.0%	73.0%	100%
Fe religiosa	54.0%	46.0%	100%
Generosidad	28.0%	72.0%	100%
Obediencia	46.0%	54.0%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 7-17 del cuestionario.





**Tabla 4. ¿Podría indicar aquellos que usted no preriría tener como vecinos?**

	Si mencionó	No mencionó	Total
Drogadictos	44.0%	56.0%	100%
Gente de otra raza	9.0%	91.0%	100%
Personas que tengan SIDA	12.0%	88.0%	100%
Trabajadores inmigrantes/extranjeros	9.0%	91.0%	100%
Homosexuales	13.0%	87.0%	100%
Personas de otra religión	11.0%	89.0%	100%
Personas que beben mucho/dados a la bebida	32.0%	68.0%	100%
Parejas no casadas que viven juntos	10.0%	90.0%	100%
Personas que hablan un idioma diferente (al suyo)	12.0%	88.0%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 18-26 del cuestionario.

**Tabla 5. Para cada una de las siguientes frases, ¿podría usted decirme si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, o muy en desacuerdo?**

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Total
Uno de mis principales objetivos en la vida ha sido hacer que mis padres se sientan orgullosos de mí	71.7%	23.3%	3.8%	1.2%	100%
Cuando una madre tiene un trabajo remunerado, los hijos sufre	23.4%	35.2%	25.9%	15.5%	100%
En general, los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres	3.5%	8.1%	33.9%	54.5%	100%
Una educación universitaria es más importante para un muchacho que para una muchacha	3.0%	3.7%	29.1%	64.3%	100%
En general, los hombres son mejores ejecutivos de empresas que las mujeres	3.1%	4.8%	30.7%	61.4%	100%
Ser un ama de casa es casi tan gratificante como tener un trabajo remunerado.	54.7%	27.3%	11.5%	6.4%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 27-32 del cuestionario.



**Tabla 6 ¿Qué piensa usted sobre las siguientes afirmaciones? ¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con ellas?**

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Total
Cuando los puestos de trabajo escasean, los hombres deberían tener más derecho que las mujeres a un puesto de trabajo.	4.8%	5.7%	5.8%	27.4%	56.4%	100%
Cuando los puestos de trabajo escasean, los empresarios deberían dar prioridad a los puertorriqueños sobre los inmigrantes	17.7%	20.8%	14.3%	20.1%	27.2%	100%
Si una mujer gana más que su marido es casi seguro que creará problemas.	18.4%	21.4%	14.2%	24.9%	21.1%	100%
Las parejas homosexuales son tan buenos padres como otras parejas.	38.5%	28.7%	16.9%	9.2%	6.7%	100%
Es un deber para la sociedad tener hijos.	16.4%	18.1%	13.2%	32.7%	19.6%	100%
Los hijos adultos tienen el deber de proporcionar cuidado continuo a sus padres	48.0%	30.9%	8.7%	8.0%	4.4%	100%
La gente que no trabaja se hace perezosa.	40.1%	26.8%	12.3%	13.8%	7.0%	100%
El trabajo es un deber que se tiene para la sociedad	43.2%	30.9%	8.4%	12.6%	4.9%	100%
El trabajo es siempre lo primero, aun cuando ello signifique menos tiempo libre	17.2%	21.3%	14.1%	29.2%	18.2%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 33-41 del cuestionario.



**Tabla 7. Tres tipos fundamentales de actitudes con respecto a la sociedad en la que vivimos.**

El modo entero en que nuestra sociedad está organizada debe cambiarse radicalmente a través de una acción revolucionaria	17.2%
Nuestra sociedad debe mejorarse poco a poco a través de reformas	58.1%
Nuestra actual sociedad debe ser defendida con firmeza contra todas las fuerzas contra todas las fuerzas subversivas	20.3%
No contesta	4.3%
Total	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 42 del cuestionario.

**Tabla 8. Cambios referidos a nuestro estilo de vida que podrían tener lugar en un futuro próximo.**

	Bueno	No le importaría	Malo	Total
Que disminuya la importancia del trabajo en nuestras vidas.	23.3%	5.8%	70.9%	100%
Que se dé más importancia al desarrollo de la tecnología	63.8%	14.7%	21.5%	100%
Que haya un mayor respeto por la autoridad	88.7%	6.0%	5.3%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 43-45 del cuestionario.



Bienestar social

**Tabla 9. En general, ¿usted diría que es...?**

	Frecuencia	Porcentaje
Muy feliz	567	50.5%
Bastante feliz	453	40.4%
No muy feliz	84	7.5%
Nada feliz	18	1.6%
Total	1122	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 46 del cuestionario.

**Tabla 10. ¿Cómo describiría su estado de salud hoy en día?**

	Frecuencia	Porcentaje
Muy bueno	344	30.6%
Bueno	402	35.7%
Regular	321	28.5%
Malo	33	2.9%
Muy malo	26	2.3%
Total	1126	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 47 del cuestionario.



**Tabla 11. Libertad elección y control sobre sus vidas**

	N	Media	Mediana	Desv. Est.
Algunas personas sienten que tienen total libertad de elegir y tener control sobre sus vidas, mientras que otras sienten que lo que hacen no tiene un efecto real en lo que les ocurre. Por favor, use esta escala en la cual 1 significa "ninguna posibilidad de elegir" y 10 significa "amplias posibilidades de elegir" para indicar cuánta libertad de elección y control siente usted que tiene sobre la manera en la que le resulta la vida.	1124	8.4093	9	2.03175
Considerando todas las cosas, ¿cómo está Usted de satisfecho con su vida en este momento? ¿Usando esta tarjeta en la que el 1 significa que está "completamente insatisfecho" y el 10 significa que está "completamente satisfecho", en qué punto pondría la satisfacción con su vida en general?	1122	8.4046	9	2.13176
En qué medida está Usted satisfecho o insatisfecho con la situación económica de su hogar? Por favor utilice esta tarjeta otra vez para ayudarlo a responder.	1126	7.1607	8	2.49513

\* Resultados a partir de las preguntas 48-50 del cuestionario.

**Tabla 12. ¿Con qué frecuencia usted o su familia ha pasado por las siguientes experiencias durante los últimos 12 meses?**

	A menudo	A veces	Rara vez	Nunca	Total
No haber tenido suficiente comida	5.9%	12.0%	18.0%	64.2%	100%
Haberse sentido inseguro frente a posibles delitos en casa	7.1%	15.0%	14.0%	63.8%	100%
No haber tenido las medicinas o el tratamiento médico que necesitaba	6.1%	11.6%	12.5%	69.7%	100%
No haber tenido dinero disponible, en el bolsillo	20.5%	25.2%	20.5%	33.8%	100%
No tener un lugar seguro donde vivir	4.4%	4.6%	5.3%	85.8%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 51-55 del cuestionario.



**Tabla 13. ¿Diría que usted es ahora más rico, más pobre o casi igual?**

	Frecuencia	Por ciento
Más rico	550	49.3%
Más pobre	126	11.3%
Casi igual	439	39.4%
Total	1115	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 56 del cuestionario

**Capital social, confianza y pertenencia a asociaciones**

**Tabla 14. ¿Diría usted que se puede confiar en la mayoría de las personas o que nunca se es lo bastante precavido al tratar con la gente?**

	Frecuencia	Por ciento
Se puede confiar en la mayoría de la gente	199	17.8%
Nunca se es lo bastante precavido	917	82.2%
Total	1116	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 57 del cuestionario.



**Tabla 15. Nivel de confianza con diferentes grupos**

	Confía mucho	Confía algo	No confía mucho	No confía nada	Total
Su familia	68.7%	21.2%	6.9%	3.2%	100%
Su vecindario	31.4%	37.0%	18.5%	13.1%	100%
Gente que usted conoce personalmente	36.0%	41.0%	16.5%	6.5%	100%
Gente a la que conoce por primera vez	3.7%	21.9%	35.0%	39.4%	100%
Gente de otra religión	16.5%	45.4%	22.8%	15.2%	100%
Gente de otra nacionalidad	14.4%	45.2%	24.1%	16.2%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 58-63 del cuestionario.

**Tabla 16. Nivel de confianza con instituciones**

	Mucha	Bastante	No mucha	Ninguna	Total
Las universidades	49.0%	30.8%	13.9%	6.3%	<b>100%</b>
La iglesia	41.1%	27.3%	20.3%	11.2%	<b>100%</b>
Las organizaciones de caridad o humanitarias	40.5%	32.8%	18.6%	8.1%	<b>100%</b>
Las organizaciones de mujeres	36.5%	35.3%	18.9%	9.2%	<b>100%</b>
Las organizaciones para el medio ambiente	34.4%	33.5%	21.8%	10.2%	<b>100%</b>
Las fuerzas armadas	27.0%	30.0%	27.0%	15.9%	<b>100%</b>
La Organización Mundial de la Salud	26.4%	33.7%	25.7%	14.2%	<b>100%</b>
Las Naciones Unidas	21.6%	27.1%	31.6%	19.7%	<b>100%</b>
Los Bancos	18.3%	30.4%	31.3%	19.9%	<b>100%</b>



La Organización Mundial del Comercio	17.5%	27.3%	34.3%	20.9%	<b>100%</b>
La policía	16.4%	32.6%	34.7%	16.3%	<b>100%</b>
La Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN)	14.7%	21.6%	34.1%	29.5%	<b>100%</b>
El Banco Mundial	14.5%	22.9%	32.7%	29.9%	<b>100%</b>
El MERCOSUR	13.5%	23.8%	28.2%	34.5%	<b>100%</b>
Las Grandes Empresas	12.7%	26.8%	35.5%	25.0%	<b>100%</b>
El Fondo Monetario Internacional	12.3%	23.6%	36.4%	27.7%	<b>100%</b>
El Tribunal Penal Internacional	12.3%	24.8%	34.8%	28.1%	<b>100%</b>
La prensa	12.1%	19.1%	38.5%	30.3%	<b>100%</b>
Los tribunales de justicia (courts)	11.2%	25.1%	37.5%	26.2%	<b>100%</b>
La televisión	11.0%	19.3%	43.3%	26.4%	<b>100%</b>
Las elecciones	7.6%	15.6%	30.6%	46.1%	<b>100%</b>
Los sindicatos (Labor Unions)	5.8%	16.1%	37.9%	40.3%	<b>100%</b>
Los funcionarios	4.9%	14.3%	32.7%	48.1%	<b>100%</b>
El gobierno	4.0%	11.1%	35.2%	49.7%	<b>100%</b>
El parlamento (Legislatura)	3.8%	10.4%	33.3%	52.5%	<b>100%</b>
Los partidos políticos	2.3%	7.4%	28.2%	62.0%	<b>100%</b>

\* Resultados a partir de las preguntas 64-89 del cuestionario.





**Tabla 17. Organizaciones internacionales**

	N	Media	Mediana	Desv. Est.
Hoy en día se habla mucho de las organizaciones internacionales. La gente a veces dice que las organizaciones internacionales deben dar prioridad a mejorar la vida de las personas, incluso si esto puede implicar que las decisiones no se tomen democráticamente. ¿Qué cree usted que deberían priorizar las organizaciones internacionales, ser eficaces o ser demoráticas? Si su opinión es intermedia, elija el número apropiado entre ellas.	1116	5.31	8	3.4629

\* Resultados a partir de la pregunta 90 del cuestionario.

**Tabla 18. Cinco países tienen asientos permanentes en el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas. Cuáles de los siguientes países no son miembros?**

A) Francia, B) China, C) India

	Frecuencia	Porcentaje
A	124	11.0%
B	227	20.1%
C	499	44.3%
No indica	277	24.6%
Total	1127	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 91 del cuestionario.



**Tabla 19. ¿Dónde se encuentra la sede del Fondo Monetario Internacional (FMI)?**

A) Washington DC, B) Londres, C) Ginebra

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
A	566	50.3%
B	145	12.9%
C	182	16.2%
No indica	233	20.7%
Total	1126	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 92 del cuestionario.

**Tabla 20. ¿Con cuál de los siguientes problemas trabaja la organización Amnistía Internacional?**

A) El cambio climático, B) Derechos humanos, C) Destrucción de monumentos históricos

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
A	100	8.9%
B	660	58.7%
C	74	6.6%
No indica	291	25.9%
Total	1125	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 93 del cuestionario.



**Tabla 21. ¿Podría decirme si es usted un miembro activo, un miembro inactivo, o no es miembro de ese tipo de organizaciones?**

	No miembro	Miembros no activos	Miembros activos	Total
Iglesia u organizaciones religiosas	38.6%	21.7%	39.7%	100%
Organizaciones deportivas o de ocio, equipo de fútbol/ béisbol / rugby	70.7%	15.9%	13.4%	100%
Organizaciones artísticas, musicales o educativas	73.6%	12.0%	14.4%	100%
Sindicatos	89.4%	6.3%	4.3%	100%
Partidos Políticos	85.2%	8.7%	6.1%	100%
Organizaciones medio - ambientales	83.5%	9.1%	7.4%	100%
Asociaciones profesionales	79.6%	7.6%	12.8%	100%
Organizaciones humanitarias o de caridad	69.6%	9.9%	20.5%	100%
Organizaciones de consumidores	89.8%	4.3%	5.9%	100%
Organizaciones de ayuda mutua	78.1%	6.6%	15.4%	100%
Organización / grupo de mujeres	87.3%	3.9%	8.8%	100%
Otras organizaciones	88.1%	3.8%	8.1%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 94-105 del cuestionario.



Valores económicos

**Tabla 22. Opinión sobre asuntos relacionados a la propiedad privada, ingresos y el gobierno.**

	N	Media	Mediana	Desv. Est.
Los ingresos deberían ser más iguales (1) / (10): Debe haber mayores incentivos para el esfuerzo individual.	1121	7.3372	9	3.22332
Debería incrementarse la propiedad privada de las empresas. (1) / (10): Debería incrementarse la propiedad estatal de las empresas.	1104	5.6241	5	3.2431
El Gobierno debería asumir más responsabilidad en proporcionar un medio de vida a todo el mundo. (1) / (10): Cada uno debería asumir individualmente más responsabilidad para lograr su propio medio de vida.	1118	6.2227	6	3.39961
La competencia es buena. (1) / (10): La competencia es perjudicial.	1123	3.9181	3	3.27994
A la larga, esforzarse en el trabajo suele llevar una vida mejor. (1) / (10): Esforzarse en el trabajo no suele llevar al éxito - eso depende más de la suerte y los enchufes	1121	4.2266	3	3.33253

\* Resultados a partir de las preguntas 106-110 del cuestionario.

**Tabla 23. Medio ambiente y crecimiento económico**

	Frecuencia	Porcentaje
Debería darse prioridad a la protección del medio ambiente	741	66.7%
Debería darse prioridad al crecimiento económico y a la creación de empleo	287	25.8%
Otra respuesta (codificar solo si el entrevistado la sugiere)	83	7.5%
Total	1111	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 111 del cuestionario.



Corrupción

**Tabla 24. Opiniones sobre la corrupción**

	N	Media	Mediana	Desv. Est.
No hay corrupción en Puerto Rico. / Hay mucha corrupción en Puerto Rico	1222	9.3565	10	1.56893

\* Resultados a partir de la pregunta 112 del cuestionario.

**Tabla 25. Vínculo con corrupción**

	Ninguno de ellos	Pocos de ellos	La mayoría de ellos	Todos ellos	Total
Autoridades estatales	4.3%	34.7%	44.3%	16.7%	100%
Ejecutivos de negocios	5.5%	42.0%	39.2%	13.3%	100%
Autoridades locales	4.4%	39.5%	40.6%	15.5%	100%
Los prestadores de servicios públicos	6.0%	50.8%	30.3%	12.9%	100%
Periodistas y medios de comunicación	17.9%	50.5%	20.9%	10.7%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 113-117 del cuestionario.

**Tabla 26. Experiencia con funcionarios locales y proveedores de servicios, como policías, abogados, médicos, maestros y funcionarios públicos en su comunidad.**

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	359	32.3%
Raramente	332	29.9%
Frecuentemente	315	28.4%
Siempre	104	9.4%
Total	1110	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 118 del cuestionario.



**Tabla 27. Medida en que está de acuerdo con la siguiente declaración: "en general, las mujeres son menos corruptas que los hombres".**

	Frecuencia	Porcentaje
Difícil de decir	219	19.7%
Totalmente de acuerdo	69	6.2%
De acuerdo	214	19.2%
Desacuerdo	335	30.1%
Totalmente endesacuerdo	277	24.9%
Total	1114	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 119 del cuestionario.

**Tabla 28. Riesgo de ser considerado responsable de soborno**

	N	Media	Mediana	Desv. Est.
¿Cuál es el riesgo en este país de ser considerado responsable de recibir un soborno, regalo o favor a cambio de proporcionar un servicio público?	1118	8.1091	10	2.52626

\* Resultados a partir de la pregunta 120 del cuestionario.

### Migración

**Tabla 29. ¿Cómo evaluaría el impacto de estas personas en el desarrollo de Puerto Rico?**

	Frecuencia	Porcentaje
Muy malo	37	3.3%
Bastante malo	72	6.4%
Ni bueno ni malo	548	49.0%
Bastante Bueno	314	28.1%
Muy bueno	148	13.2%
Total	1119	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 121 del cuestionario.



**Tabla 30. ¿Cuáles han sido los efectos de la inmigración en el desarrollo de Puerto Rico?**

	De acuerdo	Difícil de decir	Desacuerdo	Total
La inmigración llena puestos de trabajo importantes que están vacantes	31.8%	23.0%	45.2%	100%
La inmigración refuerza la diversidad cultural	20.6%	16.8%	62.6%	100%
La inmigración aumenta la tasa de criminalidad	49.1%	24.1%	26.8%	100%
La inmigración da asilo a los reugiados políticos que son perseguidos en otros lugares	26.5%	22.4%	51.0%	100%
La inmigración aumenta los riesgos de terrorismo	45.3%	17.8%	36.9%	100%
La inmigración ofrece a las personas de los países pobres una vida mejor	18.9%	16.6%	64.5%	100%
La inmigración aumenta el desempleo	42.0%	18.4%	39.6%	100%
La inmigración lleva a conflictos sociales	24.7%	16.4%	58.8%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 122-129 del cuestionario.

**Tabla 31. Sobre migración, ¿cuál de las siguientes acciones cree usted que el gobierno debiera realizar?**

	Frecuencia	Por ciento
Permitir que llegue cualquier persona que quiera	295	26.7%
Permitir que venga gente siempre y cuando existan trabajos disponibles	436	39.5%
Aplicar límites estrictos en el número de extranjeros que puedan venir	334	30.3%
Prohibir la entrada a personas de otros países	39	3.5%
Total	1104	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 130 del cuestionario.



Seguridad

**Tabla 32. ¿Puede decirme cuán seguro se siente usted actualmente en el barrio en el que vive?**

	Frecuencia	Porcentaje
Muy seguro	541	48.2%
Bastante seguro	414	36.9%
No muy seguro	131	11.7%
Nada seguro	37	3.3%
Total	1123	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 131 del cuestionario.

**Tabla 33. ¿Con qué frecuencia se producen estos hechos en su barrio?**

	Con mucha frecuencia	Con bastante frecuencia	Con poca frecuencia	Con ninguna frecuencia	Total
Robos	5.1%	8.9%	45.3%	40.7%	100%
Consumo de alcohol en la calle	15.2%	19.0%	22.1%	43.7%	100%
Interferencia de la policía o los militares en la vida privada de la gente	2.9%	5.5%	19.9%	71.8%	100%
Comportamientos racistas	2.1%	2.7%	11.1%	84.2%	100%
Venta de drogas en la calle	12.2%	12.8%	17.9%	57.1%	100%
Violencia callejera y peleas	5.3%	7.5%	16.2%	71.0%	100%
Acoso sexual	2.9%	4.3%	10.8%	82.1%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 132-138 del cuestionario.





**Tabla 34. ¿Cuáles de estas cosas ha hecho por razones de seguridad?**

	Sí	No	Total
No llevar mucho dinero encima	71%	29%	100%
No salir de casa por la noche	54%	46%	100%
Llevar un cuchillo o algún arma encima	19%	81%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 139-141 del cuestionario.

**Tabla 35. ¿En qué medida está preocupado por las siguientes situaciones?**

	Mucho	Bastante	No mucho	Nada en absoluto	No indica	Total
Perder o no encontrar trabajo	42.9%	17.0%	12.8%	26.4%	0.9%	100%
No poder dar a mis hijos una buena educación	53.6%	15.0%	7.9%	23.5%	0.0%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 142-143 del cuestionario.

**Tabla 36. ¿Ha sido víctima de algún delito durante el último año?**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	95	8.5%
No	1027	91.5%
Total	1122	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 144 del cuestionario



**Tabla 37. ¿Ha sido algún miembro de su familia próxima víctima de algún delito durante el último año?**

	Frecuencia	Por ciento
Sí	129	11.5%
No	991	88.5%
Total	1120	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 145 del cuestionario.

**Tabla 38. ¿En qué medida está preocupado por las siguientes situaciones?**

	Mucho	Bastante	No mucho	Nada en absoluto	No indica	Total
Una guerra en que se vea implicada (Puerto Rico)	64.5%	19.2%	8.5%	7.5%	0.3%	100%
Un atentado terrorista	65.3%	18.7%	8.0%	7.7%	0.3%	100%
Una guerra civil	60.9%	19.1%	8.6%	11.0%	0.3%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 146-148 del cuestionario.

**Tabla 39. Importancia de la libertad e igualdad**

	Frecuencia	Por ciento
Libertad	525	47.2%
Igualdad	587	52.8%
Total	1112	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 149 del cuestionario.



**Tabla 40. Importancia de la seguridad y la libertad**

	Frecuencia	Por ciento
Libertad	268	24.0%
Seguridad	849	76.0%
Total	1117	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 150 del cuestionario.

**Tabla 41. ¿Estaría usted dispuesto a luchar por su país?**

	Frecuencia	Por ciento
Sí	778	70.0%
No	333	30.0%
Total	1111	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 151 del cuestionario.

### Índice postmaterialismo

**Tabla 42. Objetivos de este país para los próximos diez años ¿Podría decirme cuál considera el más importante?**

	Frecuencia	Por ciento
Un alto nivel de crecimiento económico	620	62.3%
Asegurar que este país tenga una defensa armada fuerte	71	7.1%
Procurar que las personas tengan mayor participación en cómo se hacen las cosas en sus trabajos y comunidades	250	25.1%
Tratar de que nuestras ciudades y campos sean más bellos	54	5.4%
Total	995	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 152 del cuestionario



**Tabla 43. ¿Y cuál sería para usted el segundo objetivo más importante?**

	Frecuencia	Porcentaje
Un alto nivel de crecimiento económico	205	20.6%
Asegurar que este país tenga una defensa armada fuerte	158	15.8%
Procurar que las personas tengan mayor participación en cómo se hacen las cosas en sus trabajos y comunidades	457	45.8%
Tratar de que nuestras ciudades y campos sean más bellos	177	17.8%
Total	997	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 153 del cuestionario.

**Tabla 44. Si tuviera que escoger, ¿cuál es, de las cosas que aparecen en esta lista, la más importante según usted?**

	Frecuencia	Porcentaje
Mantener el orden en el país	437	44.3%
Dar a la gente mayor participación en las decisiones importantes del Gobierno	293	29.7%
Luchar contra la subida de precios	114	11.6%
Proteger la libertad de expresión	143	14.5%
Total	987	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 154 del cuestionario.



**Tabla 45. ¿Y cuál sería la segunda más importante?**

	Frecuencia	Porcentaje
Mantener el orden en el país	189	19.1%
Dar a la gente mayor participación en las decisiones importantes del Gobierno	269	27.2%
Luchar contra la subida de precios	223	22.6%
Proteger la libertad de expresión	307	31.1%
Total	988	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 155 del cuestionario.

**Tabla 46. He aquí otra lista. En su opinión, ¿qué es, de lo que aparece en ella, lo más importante según usted?**

	Frecuencia	Porcentaje
Una economía estable	582	58.9%
Avanzar hacia una sociedad menos impersonal y más humana	146	14.8%
Avanzar hacia una sociedad en donde las ideas sean más importantes que el dinero	90	9.1%
La lucha contra la delincuencia	170	17.2%
Total	988	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 156 del cuestionario.

**Tabla 47. ¿Y qué sería lo segundo más importante?**



	Frecuencia	Por ciento
Una economía estable	190	19.2%
Avanzar hacia una sociedad menos impersonal y más humana	191	19.3%
Avanzar hacia una sociedad en donde las ideas sean más importantes que el dinero	230	23.3%
La lucha contra la delincuencia	378	38.2%
Total	989	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 157 del cuestionario.

### Ciencia y tecnología

**Tabla 48. Opiniones sobre ciencia y tecnología**

	N	Media	Mediana	Desv. Est.
La ciencia y la tecnología están haciendo que nuestras vidas sean más sanas, más fáciles y más confortables.	1118	6.7639	7	3.08571
La próxima generación tendrá más oportunidades gracias a la ciencia y la tecnología.	1113	7.5894	9	2.86591
Dependemos demasiado de la ciencia y no lo suficiente de la fé.	1114	7.8384	10	2.92876
Una de las malas consecuencias de la ciencia es que hace que la gente pierda su idea del bien y del mal	1106	6.7242	8	3.46056
Para mí no es importante saber sobre la ciencia en mi vida diaria	1102	4.1806	3	3.50956

\* Resultados a partir de las preguntas 158-162 del cuestionario.



**Tabla 49. Ciencia y tecnología**

	N	Media	Mediana	Desv. Est.
En general, ¿diría usted que el mundo es mejor o peor a causa de la ciencia y la tecnología? Por favor dígame lo que esté más cerca de su opinión en esta escala, en la que 1 significa que "el mundo está mucho peor", y el 10 significa que "el mundo está mucho mejor".	1102	4.1806	3	3.50956

\* Resultados a partir de la pregunta 163 del cuestionario.

### Valores religiosos

**Tabla 50. Importancia de Dios en su vida**

	N	Media	Mediana	Desv. Est.
¿Y en qué medida es importante Dios en su vida? Utilice esta tarjeta, por favor, para indicarlo. "10" significa muy importante y "1" nada importante.	1109	9.3246	10	1.88025

\* Resultados a partir de las preguntas 164 del cuestionario.

**Tabla 51. Creencia en Dios**

	Si	No	Total
Dios	97%	3%	100%
Vida después de la muerte	71%	29%	100%
Infierno	62%	38%	100%
Cielo	86%	14%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 165-168 del cuestionario.



**Tabla 52. Opiniones sobre ciencia y religión**

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Total
Cuando la ciencia y la religión entran en conflicto, la religión siempre tiene razón	17%	20%	39%	24%	100%
La única religión aceptable es mi religión	9%	8%	38%	46%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 169-170 del cuestionario.

**Tabla 53. ¿Con qué frecuencia va usted a la Iglesia últimamente?**

	Frecuencia	Porcentaje
Más de una vez a la semana	251	22.6%
Una vez a la semana	248	22.3%
Una vez al mes	104	9.4%
Únicamente en festividades específicas	65	5.8%
Una vez al año	40	3.6%
Con menos frecuencia	183	16.5%
Nunca, prácticamente nunca	221	19.9%
Total	1112	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 171 del cuestionario.





**Tabla 54. ¿Con qué frecuencia reza a Dios?**

	Frecuencia	Porcentaje
Varias veces al día	680	61.1%
Una vez al día	204	18.3%
Varias veces a la semana	82	7.4%
Sólo cuando asiste a servicios religiosos	22	2.0%
Sólo en los días festivos	4	0.4%
Una vez al año	3	0.3%
Con menos frecuencia	55	4.9%
Nunca, casi nunca	63	5.7%
Total	1113	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 172 del cuestionario.

**Tabla 55. Tanto si va a la Iglesia como si no, ¿diría usted que es...**

	Frecuencia	Porcentaje
Una persona religiosa	808	72.5%
Una persona no religiosa	281	25.2%
Un ateo	25	2.2%
Total	1114	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 173 del cuestionario.



**Tabla 56. Significado básico de la religión**

	Frecuencia	Por ciento
Cumplir las normas y ceremonias religiosas	109	9.9%
Hacer el bien a la gente	992	90.1%
Total	1101	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 174 del cuestionario.

**Tabla 57. Otros significado básico de la religión**

	Frecuencia	Por ciento
Encontrar el sentido de la vida después de la muerte	194	17.9%
Encontrar el sentido de la vida en este mundo	890	82.1%
Total	1084	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 175 del cuestionario.

### Valores éticos y normas

**Tabla 58. Reglas morales**

	N	Media	Mediana	Desv. Est.
¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con la afirmación de que hoy en día uno a menudo tiene problemas para decidir qué reglas morales son las correctas a seguir?	1078	5.6401	6	3.49324

\* Resultados a partir de la pregunta 176 del cuestionario.



**Tabla 59. Justificación para diferentes afirmaciones**

	N	Media	Mediana	Desv. Est
El divorcio	1118	6.0662	6	3.5313
La homosexualidad	1099	5.5787	5	3.67856
Relaciones sexuales prematrimoniales	1115	5.1202	5	3.7943
Tener una relación sexual casual	1112	4.0288	1	3.66719
La eutanasia	1112	3.3399	1	3.40058
La prostitución	1113	3.0800	1	3.09297
El aborto	1117	2.8057	1	2.95377
La pena de muerte	1115	2.7444	1	2.88377
Que los padres peguen a sus hijos	1116	2.6380	1	2.45383
Reclamar beneficios del Estado a los que no se tiene derecho	1116	2.4659	1	2.80546
Evitar pagar el billete en algún transporte público	1117	2.1298	1	2.51165
El suicidio	1116	1.8047	1	2.0842
Engañar en el pago de impuestos, si se puede	1117	1.5192	1	1.62332
La violencia contra otros	1115	1.5076	1	1.52968
La violencia política	1115	1.4619	1	1.61043
Que alguien acepte un soborno en el cumplimiento de sus funciones	1113	1.3729	1	1.34253
Robar	1117	1.3608	1	1.40901
El terrorismo como medio político, ideológico o religioso	1112	1.3435	1	1.38942
Que un hombre maltrate a su esposa	1117	1.2587	1	1.21085

\* Resultados a partir de las preguntas 177-195 del cuestionario.



**Tabla 60. ¿Cree usted que el gobierno de Puerto Rico debería o no debería tener derecho a hacer lo siguiente?**

	Definitivamente debería tener derecho	Probablemente debería tener derecho	Probablemente no debería tener derecho	Absolutamente no debería tener derecho	Total
Mantener a las personas bajo video vigilancia en áreas públicas	27.0%	23.4%	10.7%	38.9%	100%
Controlar todos los mensajes de correo electrónico y cualquier otra información intercambiados en Internet	5.9%	9.6%	15.8%	68.7%	100%
Recopilar información sobre cualquier persona que viva en Puerto Rico sin su conocimiento	5.7%	6.6%	12.7%	74.9%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 196-198 del cuestionario.

*Interés por la política y participación política*

**Tabla 61. ¿En qué medida está interesado/a en la política? ¿Está usted...**

	Frecuencia	Porcentaje
Muy interesado	116	10.4%
Algo interesado	215	19.3%
No muy interesado	203	18.2%
Nada interesado	581	52.1%
Total	1115	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 199 del cuestionario.



**Tabla 62. Cuando se reúnen con sus amigos, ¿diría que discute asuntos políticos con frecuencia, ocasionalmente o nunca?**

	Frecuencia	Porcentaje
Frecuencia	92	8.3%
Ocasionalmente	386	34.6%
Nunca	636	57.1%
Total	1114	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 200 del cuestionario.

**Tabla 63. Fuentes para informarse de lo que sucede en el país y en el mundo.**

	Diariamente	Semanalmente	Una vez al mes	Menos de una vez al mes	Nunca	Total
Periódico	34.7%	18.1%	12.0%	8.4%	26.8%	100%
Noticiarios de televisión	65.5%	14.2%	6.5%	2.8%	10.9%	100%
Noticiarios de radio	36.8%	16.4%	8.4%	7.3%	30.9%	100%
Teléfono móvil	66.6%	8.0%	3.5%	3.2%	18.7%	100%
Correo electrónico	33.8%	6.9%	6.7%	5.5%	47.0%	100%
Internet	61.3%	5.9%	3.9%	3.3%	25.6%	100%
Redes sociales (Facebook, Twitter, etc.)	58.3%	7.0%	3.7%	2.5%	28.6%	100%
Hablando con amigos o compañeros	47.3%	19.4%	7.9%	4.7%	20.7%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 201-208 del cuestionario.



**Tabla 64. Formas de acción política que lleva a cabo la gente**

	He hecho	Podría hacer	Nunca la haría	Total
Firmar una petición	22.5%	39.2%	38.3%	100%
Secundar boicots	10.0%	28.2%	61.8%	100%
Participar en manifestaciones pacíficas	20.1%	41.3%	38.6%	100%
Secundar huelgas	16.2%	32.2%	51.6%	100%
Hablar de política con familiares, amigos y conocidos	46.2%	18.2%	35.5%	100%
Hacer donaciones a un grupo o campaña	24.6%	17.2%	58.2%	100%
Contactar a un funcionario del gobierno	23.7%	26.0%	50.3%	100%
Alentar a otros a votar	33.9%	20.4%	45.7%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 209-216 del cuestionario.

**Tabla 65. Formas de acción política que lleva a cabo la gente a través de Internet y redes sociales**

	He hecho	Podría hacer	Nunca la haría	No aplica	Total
Obtener información sobre política general y eventos políticos	20.5%	24.7%	20.3%	34.5%	100%
Firmar una petición electrónica	23.2%	15.1%	24.4%	37.2%	100%
Alentar a otras personas a tomar cualquier tipo de acción política	18.6%	12.9%	21.0%	47.4%	100%
Organizar actividades políticas, eventos, protestas	19.5%	6.9%	13.5%	60.0%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 217-220 del cuestionario.



**Tabla 66. ¿Cuándo hay elecciones usted vota siempre, a veces o nunca?**

	Siempre	A veces	Nunca	No se les permite votar	Total
A nivel local o municipal	61.9%	19.4%	17.6%	1.1%	100%
A nivel nacional	40.6%	14.9%	27.7%	16.8%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 221-222 del cuestionario.

**Tabla 67. ¿Por cuál partido votaría usted?**

	Frecuencia	Porcentaje
Partido Popular Democrático (PPD)	175	15.5%
Partido Nuevo Progresista (PNP)	242	21.5%
Partido Independentista Puertorriqueño (PIP)	41	3.6%
Partido del Pueblo Trabajador (PPT)	15	1.3%
Ninguno (Candidatos independientes)	564	50.0%
No sabe / No contesta	90	8.0%
Total	1127	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 223 del cuestionario.



**Tabla 68. ¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes cosas en las elecciones de Puerto Rico?**

	Muy frecuente	Algo frecuente	Poco frecuente	Nada frecuente	Total
Las mujeres tienen igualdad de oportunidades para ocupar el cargo	58.7%	16.7%	14.5%	10.1%	100%
Hay compra de votos	56.1%	27.0%	10.8%	6.1%	100%
Los ricos compran las elecciones	44.5%	29.4%	14.5%	11.6%	100%
Los votantes tienen opciones reales entre las cuales elegir	43.9%	23.1%	17.4%	15.7%	100%
Los medios hacen una cobertura objetiva de las elecciones	35.5%	26.3%	23.8%	14.4%	100%
Los noticieros de TV favorecen al partido gobernante	23.8%	28.8%	23.5%	24.0%	100%
Se prohíbe competir a candidatos de la oposición	14.5%	19.9%	26.5%	39.1%	100%
Se amenaza a los votantes con violencia en las urnas	14.4%	17.7%	22.3%	45.6%	100%
Los votos se cuentan limpiamente	13.8%	22.0%	28.5%	35.6%	100%
Las autoridades electorales son justas	12.9%	24.0%	30.5%	32.6%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 224-233 del cuestionario.

**Tabla 69. Opinión sobre elecciones limpias**

	Frecuencia	Porcentaje
Muy importante	898	81.2%
Bastante importante	126	11.4%
Poco importante	39	3.5%
Nada importante	43	3.9%
Total	1106	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 234 del cuestionario.





Cultura política y sistemas políticos

**Tabla 70. Opinión sobre tipos de sistemas políticos**

	Muy buena	Bastante buena	Bastante mala	Muy mala	Total
Tener un líder fuerte que no tenga que preocuparse del parlamento y las elecciones	26.9%	28.2%	15.4%	29.4%	100%
Que haya expertos, y no gobierno, que tomen decisiones de acuerdo con lo que piensen que es mejor para el país	33.7%	31.2%	12.8%	22.3%	100%
Que sea el ejército el que gobierne el país	5.6%	9.8%	20.0%	64.6%	100%
Tener un sistema político democrático	68.0%	18.8%	6.3%	6.9%	100%
Tener un sistema político regido por la ley religiosa en el que no hay partidos políticos ni elecciones	6.8%	13.4%	22.6%	57.2%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 235-239 del cuestionario.

**Tabla 71. Izquierda vs derecha**

	N	Media	Mediana	Desv. Est.
En temas políticos la gente habla de “la izquierda” y “la derecha”. De acuerdo con sus opiniones, ¿dónde se colocaría Usted en esta escala, hablando en términos generales?	1049	5.3441	5	3.33367

\* Resultados a partir de la pregunta 240 del cuestionario.



**Tabla 72. Características esenciales de la democracia.**

	N	Media	Mediana	Desv. Est.
Las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres	1101	8.6058	10	2.77668
La gente elige a sus líderes a través de elecciones libres	1092	8.5293	10	2.79683
La gente recibe asistencia del gobierno por desempleo	1098	8.2641	10	2.75751
Los derechos civiles protegen la libertad de la gente en contra de la opresión	1089	8.1855	10	2.86339
Los gobiernos cobran impuestos a los ricos y subsidian a los pobres	1095	5.9014	7	3.81424
Las personas obedecen a sus gobernantes	1098	5.1266	5	3.59598
El ejército toma el poder cuando el gobierno es incompetente	1093	4.8362	4	3.76699
El Estado hace que los ingresos de las personas sean iguales	1094	4.7669	4	3.78198
Las autoridades religiosas interpretan las leyes	1093	3.7374	1	3.43112

\* Resultados a partir de las preguntas 241-249 del cuestionario.



**Tabla 73. Opiniones sobre democracia y sistema político**

	N	Media	Mediana	Desv. Est.
¿Cuán importante es para usted vivir en un país que es gobernado democráticamente? En esta escala donde 1 significa que "completamente sin importancia" y 10 significa "absolutamente importante" ¿qué posición elegiría Usted?	1107	8.8157	10	2.21706
¿Y en qué medida se gobierna hoy democráticamente [Puerto Rico]? Una vez más usando una escala del 1 al 10, donde 1 significa que no es "nada democrático" y 10 significa que es "completamente democrático", ¿qué posición elegiría Usted?	1112	5.455	5	3.0100
En una escala de 1 a 10 donde "1" significa "completamente insatisfecho" y "10" está "completamente satisfecho", ¿cómo está satisfecho con la forma en que el sistema político está funcionando en su país en estos días?	1112	3.4955	3	2.77055

\* Resultados a partir de las preguntas 250-252 del cuestionario.

**Tabla 74. ¿Cuánto respeto considera usted que hay a los derechos humanos en nuestro país hoy en día?**

	Frecuencia	Porcentaje
Mucho respeto	136	12.2%
Algo de respeto	356	31.8%
Poco respeto	384	34.3%
Nada de respeto	242	21.6%
Total	1118	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 253 del cuestionario.



**Tabla 75. ¿En qué medida está usted orgulloso de ser (puertorriqueño)?**

	Frecuencia	Porcentaje
Muy orgulloso	971	87.2%
Algo orgulloso	84	7.5%
Poco orgulloso	24	2.2%
Nada orgulloso	11	1.0%
No soy [puertorriqueño]	23	2.1%
Total	1113	100%

\* Resultados a partir de la pregunta 254 del cuestionario.

**Tabla 76. Puntos de vista diferentes sobre sí mismos y cómo se relacionan con el mundo.**

	Muy cerca	Cerca	No tan cerca	No cerca del todo	Total
El pueblo o ciudad en la que vive	51.4%	37.3%	8.6%	2.7%	100%
La región en el que usted vive	46.7%	39.7%	11.1%	2.5%	100%
El país donde vive	56.7%	33.6%	8.0%	1.7%	100%
La región de América latina	23.4%	35.1%	33.3%	8.2%	100%
Los Estados Unidos	26.8%	39.7%	24.7%	8.9%	100%
El mundo	25.1%	31.3%	29.2%	14.4%	100%

\* Resultados a partir de las preguntas 255-259 del cuestionario.



Datos sociodemográficos

**Tabla 77. Sexo**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Varón	442	39.3%
Mujer	683	60.7%
<b>Total</b>	<b>1125</b>	<b>100%</b>

**Tabla 78. Edades en categoría**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
18-32	247	22.1%
33-55	401	35.8%
Más de 55	471	42.1%
<b>Total</b>	<b>1119</b>	<b>100%</b>

**Tabla 79. ¿En qué país nació usted?**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Puerto Rico	1045	93.97%
Estados Unidos	46	4.14%
República Dominicana	18	1.62%
Cuba	1	0.09%
Ecuador	1	0.09%
Peru	1	0.09%
<b>Total</b>	<b>1112</b>	<b>100.0%</b>



**Tabla 80. ¿Pertenece usted a alguna religión o denominación religiosa?**

	Frecuencia	Porcentaje
Católico	554	49.6%
No pertenece	227	20.3%
Otros	227	20.3%
Protestante	103	9.2%
Budista	5	0.4%
Hindú	1	0.1%
<b>Total</b>	<b>1117</b>	<b>100%</b>

**Tabla 81. ¿En cuál categoría queda comprendido el ingreso mensual de su hogar, contando todos los sueldos, salarios, pensiones, etc.**

	Frecuencia	Porcentaje
Grupo más bajo	118	10.7%
2	36	3.3%
3	80	7.2%
4	132	11.9%
5	291	26.3%
6	145	13.1%
7	151	13.7%
8	83	7.5%
9	24	2.2%
Grupo más alto	46	4.2%
<b>Total</b>	<b>1106</b>	<b>100%</b>



**Tabla 82. Clase social**

	Frecuencia	Porcentaje
Clase alta	37	3.3%
Clase media alta	230	20.6%
Clase media baja	509	45.6%
Clase obrera	198	17.7%
Clase baja	143	12.8%
Total	1117	100%

**Tabla 83. ¿Durante el año pasado su familia pudo ahorrar, apenas le alcanzó, gastó algo de sus ahorros, o tuvo que pedir prestado?**

	Frecuencia	Porcentaje
Pudo ahorrar	329	29.7%
Apenas le alcanzó	309	27.9%
Gastó algo de sus ahorros	327	29.5%
Ahorro gastado y dinero prestado	144	13.0%
Total	1109	100%



**Tabla 84. ¿Usted trabaja en el gobierno o sector público, para una empresa o negocio privado, o para una organización privada sin fines de lucro?**

	Frecuencia	Porcentaje
Para el Gobierno o sector público	354	31.4%
Para una empresa o negocio privado	552	49.0%
Para una organización privada sin fines de lucro	30	2.7%
No indica/No aplica	191	16.9%
Total	1127	100%

**Tabla 85. ¿A cuál de los siguientes grupos ocupacionales pertenece usted?**

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca tuve un trabajo	116	11.4%
Profesionales y técnicos (por ejemplo: médico, maestro, ingeniero, artista, contable, enfermera)	243	23.8%
Superior administrativo	42	4.1%
Administrativo	129	12.6%
Ventas	83	8.1%
Servicios	145	14.2%
Trabajador cualificado	90	8.8%
Trabajador semi-cualificado	128	12.5%
Trabajador no cualificado	37	3.6%
Trabajador agrícola	7	0.7%
Propietario de la granja, gerente de la granja	2	0.2%
Total	1022	100%





**Tabla 86. ¿A cuál de los siguientes grupos ocupacionales pertenece su cónyuge?**

	Frecuencia	Por ciento
Nunca tuve un trabajo	160	21.9%
Profesionales y técnicos (por ejemplo: médico, maestro, ingeniero, artista, contable, enfermera)	132	18.1%
Superior administrativo	22	3.0%
Administrativo	70	9.6%
Ventas	47	6.4%
Servicios	85	11.7%
Trabajador cualificado	56	7.7%
Trabajador semi-cualificado	111	15.2%
Trabajador no cualificado	30	4.1%
Trabajador agrícola	15	2.1%
Propietario de la granja, gerente de la granja	1	0.1%
<b>Total</b>	<b>729</b>	<b>100.0%</b>



**Tabla 87. Grupo étnico**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Blanco	493	44.1%
Moreno claro	409	36.6%
Moreno oscuro	146	13.1%
Negro	38	3.4%
Indígena	9	0.8%
Otro	23	2.1%
<b>Total</b>	<b>1118</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 88. ¿Actualmente está usted...?**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Casado	435	38.9%
Vive como casado en unión libre	143	12.8%
Divorciado	107	9.6%
Separado	27	2.4%
Viudo	103	9.2%
Soltero	303	27.1%
<b>Total</b>	<b>1118</b>	<b>100%</b>



**Tabla 89. ¿Cuál es el nivel educativo más alto que usted han alcanzado?**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Educación preescolar	9	0.8%
Educación primaria	48	4.3%
Segundo ciclo de básica	92	8.3%
Segundo ciclo de secundaria	237	21.4%
Post-secundaria no terciaria	79	7.1%
Educación terciaria de ciclo corto	170	15.4%
Grado universitario	385	34.8%
Maestría	70	6.3%
Doctorado	17	1.5%
Total	1107	100%



Comparación con años anteriores

**Tabla 90. Para cada uno de los siguientes aspectos, indique qué importancia tiene en su vida.**

	2018	2001	2018	2001	2018	2001	2018	2001
	Muy importante		Bastante importante		No muy importante		Nada importante	
La familia	93.5%	95.7%	5.2%	3.8%	0.8%	0.4%	0.4%	0.1%
Los amigos	43.0%	32.2%	40.2%	49.2%	14.4%	16.1%	2.4%	1.0%
El tiempo libre	65.5%	52.5%	28.1%	33.5%	5.3%	12.2%	1.0%	1.5%
La política	9.7%	15.1%	18.0%	24.3%	32.5%	37.6%	39.8%	21.9%
El trabajo	70.2%	73.9%	23.1%	20.3%	3.3%	3.3%	3.4%	1.7%
La religión	65.2%	75.4%	21.6%	18.1%	9.4%	5.0%	3.9%	1.2%

**Tabla 91. Para cada una de las siguientes frases, ¿podría usted decirme si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, o muy en desacuerdo?**

	2018	2001	2018	2001	2018	2001	2018	2001
	Muy de acuerdo		De acuerdo		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
Uno de mis principales objetivos en la vida ha sido hacer que mis padres se sientan orgullosos de mí	71.7%	63.1%	23.3%	31.9%	3.8%	3.6%	1.2%	0.8%
Cuando una madre tiene un trabajo remunerado, los hijos sufre	23.4%	-	35.2%	-	25.9%	-	15.5%	-
En general, los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres	3.5%	9.0%	8.1%	9.0%	33.9%	40.4%	54.5%	37.4%
Una educación universitaria es más importante para un muchacho que para una muchacha	3.0%	6.2%	3.7%	4.9%	29.1%	44.0%	64.3%	43.6%
En general, los hombres son mejores ejecutivos de empresas que las mujeres	3.1%	-	4.8%	-	30.7%	-	61.4%	-
Ser un ama de casa es casi tan gratificante como tener un trabajo remunerado.	54.7%	45.6%	27.3%	33.2%	11.5%	13.9%	6.4%	4.3%



**Tabla 92. Tipos fundamentales de actitudes con respecto a la sociedad en la que vivimos**

	2018	2001	1995
El modo entero en que nuestra sociedad está organizada debe cambiarse radicalmente a través de una acción revolucionaria	18.0%	4.2%	4.3%
Nuestra sociedad debe mejorarse poco a poco a través de reformas	61.0%	75.3%	72.2%
Nuestra actual sociedad debe ser defendida con firmeza contra todas las fuerzas contra todas las fuerzas subversivas	21.0%	15.8%	19.1%

**Tabla 93. Cambios en los estilos de vida**

	2018	2001	2018	2001	2018	2001
	Bueno		No le importaría		Malo	
Que disminuya la importancia del trabajo en nuestras vidas.	23.3%	32.2%	5.8%	4.9%	70.9%	62.2%
Que se dé más importancia al desarrollo de la tecnología	63.8%	79.2%	14.7%	7.2%	21.5%	12.8%
Que haya un mayor respeto por la autoridad	88.7%	93.2%	6.0%	3.2%	5.3%	2.5%



**Tabla 94. En general, ¿usted diría que es...?**

	2018	2001	1995
Muy feliz	50.5%	53.3%	42.9%
Bastante feliz	40.4%	40.7%	47.9%
No muy feliz	7.5%	5.1%	7.8%
Nada feliz	1.6%	0.6%	1.0%

**Tabla 95. En general, ¿cómo describiría su estado de salud hoy en día? Diría que es...**

	2018	2001
Muy bueno	31.0%	31.8%
Bueno	36.0%	41.0%
Regular	29.0%	24.0%
Malo	3.0%	3.1%
Muy malo	2.0%	-

**Tabla 96. Percepción sobre los migrantes**

	2018	2001	1995
Permitir que llegue cualquier persona que quiera	26.7%	12.9%	4.9%
Permitir que venga gente siempre y cuando existan trabajos disponibles	39.5%	30.0%	24.4%
Aplicar límites estrictos en el número de extranjeros que puedan venir	30.3%	49.9%	61.0%
Prohibir la entrada a personas de otros países	3.5%	5.4%	8.2%



**Tabla 97. Objetivos de este país para los próximos diez años.**

	2018	2001	1995
Un alto nivel de crecimiento económico	62.3%	55.8%	57.1%
Asegurar que este país tenga una defensa armada fuerte	7.1%	4.3%	4.3%
Procurar que las personas tengan mayor participación en cómo se hacen las cosas en sus trabajos y comunidades	25.1%	31.7%	16.0%
Tratar de que nuestras ciudades y campos sean más bellos	5.4%	7.2%	20.1%

**Tabla 98. Si tuviera que escoger, ¿cuál es, de las cosas que aparecen en esta lista, la más importante según usted?**

	2018	2001	1995
Mantener el orden en el país	44.3%	45.4%	42.6%
Dar a la gente mayor participación en las decisiones importantes del Gobierno	29.7%	26.9%	20.7%
Luchar contra la subida de precios	11.6%	6.7%	7.9%
Proteger la libertad de expresión	14.5%	19.6%	27.8%

**Tabla 99. He aquí otra lista. En su opinión, ¿qué es, de lo que aparece en ella, lo más importante según usted?**

	2018	2001	1995
Una economía estable	58.9%	39.0%	31.0%
Avanzar hacia una sociedad menos impersonal y más humana	14.8%	22.6%	18.2%
Avanzar hacia una sociedad en donde las ideas sean más importantes que el dinero	9.1%	9.9%	7.5%
La lucha contra la delincuencia	17.2%	26.8%	42.7%



**Tabla 100. Ahora voy a leerle una lista de organizaciones voluntarias. Para cada una de ellas, ¿podría decirme si es usted un miembro activo, un miembro inactivo, o no es miembro de ese tipo de organizaciones?**

	2018	2001	2018	2018	2001
	No miembro		Miembro no activo	Miembro activo	
Iglesia u organizaciones religiosas	38.6%	58.5%	21.7%	39.7%	41.5%
Organizaciones deportivas o de ocio, equipo de fútbol/ béisbol / rugby	70.7%	91.9%	15.9%	13.4%	8.1%
Organizaciones artísticas, musicales o educativas	73.6%	86.8%	12.0%	14.4%	13.2%
Sindicatos	89.4%	95.6%	6.3%	4.3%	4.4%
Partidos Políticos	85.2%	93.8%	8.7%	6.1%	6.2%
Organizaciones medio - ambientales	83.5%	96.2%	9.1%	7.4%	3.8%
Asociaciones profesionales	79.6%	89.4%	7.6%	12.8%	10.6%
Organizaciones humanitarias o de caridad	69.6%	-	9.9%	20.5%	-
Organizaciones de consumidores	89.8%	-	4.3%	5.9%	-
Organizaciones de ayuda mutua	78.1%	-	6.6%	15.4%	-
Organización / grupo de mujeres	87.3%	97.2%	3.9%	8.8%	2.8%
Otras organizaciones	88.1%	95.1%	3.8%	8.1%	4.9%





**Tabla 101. Le voy a describir varios tipos de sistemas políticos y pedirle su opinión sobre cada manera de gobernar este país. Para cada uno, ¿diría usted que es una manera muy buena, bastante buena, bastante mala o muy mala de gobernar este país?**

	2018	2001	2018	2001	2018	2001	2018	2001
	Muy buena		Bastante buena		Bastante mala		Muy mala	
Tener un líder fuerte que no tenga que preocuparse del parlamento y las elecciones	26.9%	-	28.2%	-	15.4%	-	29.4%	-
Que haya expertos, y no gobierno, que tomen decisiones de acuerdo con lo que piensen que es mejor para el país	33.7%	14.7%	31.2%	26.7%	12.8%	38.1%	22.3%	17.4%
Que sea el ejército el que gobierne el país	5.6%	4.2%	9.8%	6.2%	20.0%	41.5%	64.6%	44.9%
Tener un sistema político democrático	68.0%	69.9%	18.8%	19.2%	6.3%	5.6%	6.9%	2.5%
Tener un sistema político regido por la ley religiosa en el que no hay partidos políticos ni elecciones	6.8%	-	13.4%	-	22.6%	-	57.2%	-

**Tabla 102. ¿En qué medida está interesado/a en la política? ¿Está usted...**

	2018	2001	1995
Muy interesado	10.4%	13.1%	11.5%
Algo interesado	19.3%	28.7%	28.2%
No muy interesado	18.2%	29.0%	28.3%
Nada interesado	52.1%	28.2%	31.7%



Resultados por género

**Tabla 103. Para cada uno de los siguientes aspectos, indique qué importancia tiene en su vida. (Por género)**

	Muy importante		Bastante importante		No muy importante		Nada importante	
	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer
La familia	92.8%	94.0%	5.7%	5.0%	1.1%	0.6%	0.5%	0.4%
Los amigos	44.3%	42.3%	38.0%	41.7%	14.9%	13.8%	2.7%	2.2%
El tiempo libre	64.9%	66.0%	27.8%	28.3%	6.8%	4.4%	0.5%	1.3%
La política	11.8%	8.3%	17.5%	18.3%	31.1%	33.3%	39.5%	40.1%
El trabajo	72.2%	68.8%	22.3%	23.5%	1.6%	4.4%	3.6%	3.2%
La religión	55.9%	71.2%	25.0%	19.3%	14.1%	6.3%	5.0%	3.2%

**Tabla 104. Para cada uno de los siguientes aspectos, indique qué importancia tiene en su vida. (Por género)**

	Si mencionó	
	Varón	Mujer
Buenos modales	89.6%	91.2%
Independencia	41.6%	43.8%
Trabajo duro	47.3%	40.1%
Sentido de responsabilidad	66.7%	73.5%
Imaginación	27.1%	15.4%
Tolerancia y respeto hacia otros	74.4%	78.8%
Sentido de la economía y espíritu de ahorro	33.7%	26.6%
Determinación/perseverancia	27.6%	26.8%
Fe religiosa	47.3%	57.8%
Generosidad, altruismo	28.7%	26.8%
Obediencia	42.5%	47.7%



**Tabla 105. ¿Podría indicar aquellos que usted preferiría NO tener como vecinos? (Por género)**

	Si mencionó	
	Varón	Mujer
Drogadictos	43.9%	44.7%
Gente de otra raza	9.5%	8.8%
Personas que tengan SIDA	12.7%	11.6%
Trabajadores inmigrantes/extranjeros	10.0%	8.9%
Homosexuales	13.1%	12.0%
Personas de otra religión	10.6%	11.1%
Personas que beben mucho/dados a la bebida	28.5%	34.6%
Parejas no casadas que viven juntos	10.6%	9.7%
Personas que hablan un idioma diferente (al suyo)	12.2%	12.0%

**Tabla 106. Percepción sobre aspectos de género y familia (Por género)**

	Muy de acuerdo		De acuerdo		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer
Uno de mis principales objetivos en la vida ha sido hacer que mis padres se sientan orgullosos de mí	70.1%	72.7%	23.8%	23.1%	4.5%	3.4%	1.6%	0.9%
Cuando una madre tiene un trabajo remunerado, los hijos sufre	23.6%	23.1%	34.9%	34.9%	25.9%	25.8%	15.2%	15.6%
En general, los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres	3.4%	3.5%	10.2%	6.6%	38.1%	30.7%	48.3%	57.7%
Una educación universitaria es más importante para un muchacho que para una muchacha	3.2%	2.8%	4.3%	3.2%	30.2%	28.2%	61.2%	65.8%
En general, los hombres son mejores ejecutivos de empresas que las mujeres	2.9%	3.2%	6.1%	4.0%	35.4%	27.3%	55.3%	65.2%
Ser un ama de casa es casi tan gratificante como tener un trabajo renumerado.	47.8%	59.0%	32.7%	23.6%	11.6%	11.5%	7.5%	5.6%



**Tabla 107. Cambios referidos a nuestro estilo de vida que podrían tener lugar en un futuro próximo. (Por género)**

	Bueno		No le importaría		Malo	
	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer
Que disminuya la importancia del trabajo en nuestras vidas.	25.5%	21.9%	8.6%	4.0%	65.9%	74.1%
Que se dé más importancia al desarrollo de la tecnología	73.1%	57.6%	11.4%	16.9%	15.5%	25.5%
Que haya un mayor respeto por la autoridad	88.4%	88.9%	5.2%	6.5%	6.4%	4.6%

**Tabla 108. Pregunta sobre Felicidad (Por género)**

	Varón	Mujer
Muy feliz	54.7%	47.9%
Bastante feliz	38.5%	41.7%
No muy feliz	5.5%	8.7%
Nada feliz	1.4%	1.8%

**Tabla 109. Estado de salud (Por género)**

	Varón	Mujer
Muy bueno	38.5%	25.3%
Bueno	34.2%	36.7%
Regular	22.7%	32.2%
Malo	2.7%	3.1%
Muy malo	1.8%	2.6%



**Tabla 110. ¿Con qué frecuencia usted o su familia ha pasado por las siguientes experiencias durante los últimos 12 meses? (Por género)**

	A menudo		A veces		Rara vez		Nunca	
	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer
No haber tenido suficiente comida	4.5%	6.7%	11.5%	12.3%	16.7%	18.7%	67.2%	62.2%
Haberse sentido inseguro frente a posibles delitos en casa	6.3%	7.5%	13.6%	16.0%	16.8%	12.3%	63.3%	64.2%
No haber tenido las medicinas o el tratamiento médico que necesitaba	5.9%	6.3%	11.8%	11.5%	13.1%	12.2%	69.2%	70.0%
No haber tenido dinero disponible, en el bolsillo	15.4%	23.7%	25.2%	25.2%	21.1%	20.2%	38.3%	30.9%
No tener un lugar seguro donde vivir	4.3%	4.4%	4.8%	4.4%	5.5%	5.0%	85.4%	86.1%

**Tabla 111. Tanto si va a la Iglesia como si no, ¿diría usted que es... (Por género)**

	Varón	Mujer
Una persona religiosa	62.0%	79.4%
Una persona no religiosa	33.3%	20.0%
Un ateo	4.8%	0.6%

**Tabla 112. ¿Cuáles de estas cosas ha hecho por razones de seguridad? (Por género)**

	Sí		No	
	Varón	Mujer	Varón	Mujer
No llevar mucho dinero encima	66.5%	74.5%	33.5%	25.5%
No salir de casa por la noche	47.7%	57.4%	52.3%	42.6%
Llevar un cuchillo o algún arma encima	23.3%	16.5%	76.7%	83.5%



## Anejo 2. Cuestionario

### 2017-2018 WORLD VALUES SURVEY WAVE 7

**Antes de comenzar la encuesta, consulte con la secretaría de WVSA ([wvsa.secretariat@gmail.com](mailto:wvsa.secretariat@gmail.com) o [ksenniya.kizilova@gmail.com](mailto:ksenniya.kizilova@gmail.com)) para asegurarse de que está utilizando la versión final más reciente del cuestionario**

A. Ronda número: 7

B. Código de país (*write in a code from the list below*): \_\_\_\_\_

8	Albania	226	Equatorial Guinea	466	Mali	705	Slovenia
12	Algeria	231	Ethiopia	470	Malta	706	Somalia
16	American Samoa	232	Eritrea	474	Martinique	710	South Africa
20	Andorra	233	Estonia	478	Mauritania	724	Spain
24	Angola	246	Finland	480	Mauritius	736	Sudan
28	Antigua and Barbuda	250	France	484	Mexico	740	Suriname
32	Argentina	268	Georgia	492	Monaco	752	Sweden
51	Armenia	270	Gambia	496	Mongolia	756	Switzerland
36	Australia	624	Guinea-Bissau	498	Moldova	760	Syria
40	Austria	276	Germany	504	Morocco	410	South Korea
31	Azerbaijan	288	Ghana	508	Mozambique	891	Serbia and Montenegro



50	Bangladesh	292	Gibraltar	104	Myanmar	911	Serbia
52	Barbados	300	Greece	912	Montenegro	626	Timor-Leste
56	Belgium	320	Guatemala	807	Macedonia	762	Tajikistan
60	Bermuda	324	Guinea	516	Namibia	764	Thailand
64	Bhutan	328	Guyana	524	Nepal	768	Togo
68	Bolivia	826	Great Britain	528	Netherlands	780	Trinidad
70	Bosnia	332	Haiti	554	New Zealand	788	Tunisia
72	Botswana	340	Honduras	558	Nicaragua	158	Taiwan
76	Brazil	344	Hong Kong	562	Niger	792	Turkey
84	Belize	348	Hungary	566	Nigeria	795	Turkmenistan
100	Bulgaria	352	Iceland	578	Norway	834	Tanzania
854	Burkina Faso	356	India	408	North Korea	784	United Arab Emirates
108	Burundi	360	Indonesia	512	Oman	800	Uganda
112	Belarus	364	Iran	586	Pakistan	804	Ukraine
116	Cambodia	368	Iraq	591	Panama	840	United States



120	Cameroon	372	Ireland	598	Papua New Guinea	850	U.S. Virgin Islands
124	Canada	376	Israel	600	Paraguay	858	Uruguay
148	Chad	380	Italy	604	Peru	860	Uzbekistan
152	Chile	400	Jordan	608	Philippines	704	Viet Nam
156	China	388	Jamaica	616	Poland	862	Venezuela
170	Colombia	392	Japan	620	Portugal	887	Yemen
384	Côte d'Ivoire	398	Kazakhstan	275	Palestine	894	Zambia
184	Cook Islands	404	Kenya	630	Puerto Rico	716	Zimbabwe
188	Costa Rica	414	Kuwait	634	Qatar		
191	Croatia	417	Kyrgyzstan	642	Romania		
192	Cuba	418	Laos	643	Russia		
196	Cyprus	422	Lebanon	646	Rwanda		
203	Czech Republic	426	Lesotho	682	Saudi Arabia		
180	Dem. Rep. of Congo	428	Latvia	144	Sri Lanka		
208	Denmark	430	Liberia	686	Senegal		





214 Dominican Republic	434 Libya	690 Seychelles
818 Egypt	450 Madagascar	694 Sierra Leone
218 Ecuador	454 Malawi	702 Singapore
222 El Salvador	458 Malaysia	703 Slovakia

C. COW COUNTRY CODE (Para ser codificado por el Archivo de Datos WVS):

D. Número de entrevista: (No contestar)

(Introducción del entrevistador) Hola, mi nombre es \_\_\_\_\_ y vengo de la Universidad del Sagrado Corazón. Estamos haciendo una encuesta a nivel mundial acerca de lo que la gente valora en la vida. En esta encuesta se entrevista a personas de casi todos los países del mundo. Usted fue seleccionado al azar para formar parte de una muestra representativa de la población [puertorriqueña]. Me gustaría preguntarle sus puntos de vista sobre diversos temas. Sus respuestas son confidenciales y ayudarán a un mejor entendimiento de lo que la gente cree y quiere de la vida. Cualquier información sobre esta encuesta puede comunicarse con el Dr. Javier Hernández Acosta al 787-728-1515, Ext. 2274.

## VALORES SOCIALES, ACTITUDES Y ESTEREOTIPOS

(MOSTRAR TARJETA 1)

Para cada uno de los siguientes aspectos, indique qué importancia tiene en su vida. ¿Diría que es...?(Leer y codificar una respuesta para cada uno)

		Muy importante	Bastante importante	No muy importante	Nada importante
Q1	La familia	1	2	3	4
Q2	Los amigos	1	2	3	4
Q3	El tiempo libre	1	2	3	4
Q4	La política	1	2	3	4
Q5	El trabajo	1	2	3	4
Q6	La religión	1	2	3	4

(MOSTRAR TARJETA2)

Aquí hay una lista de cualidades que pueden fomentarse en el hogar para que los niños las aprendan. ¿Cuál considera que es especialmente importante para enseñar a los niños? Por favor escoja hasta cinco opciones.

(Codifique solamente hasta cinco):

		Sí mencionó	No mencionó
Q7	Buenos modales	1	2
Q8	Independencia	1	2
Q9	Trabajo duro /dedicación al trabajo	1	2
Q10	Sentido de responsabilidad	1	2



Q11	Imaginación	1	2
Q12	Tolerancia y respeto hacia otros	1	2
Q13	Sentido de la economía y espíritu de ahorro	1	2
Q14	Determinación /perseverancia	1	2
Q15	Fe religiosa	1	2
Q16	Generosidad, altruismo	1	2
Q17	Obediencia	1	2

**(MOSTRAR TARJETA3)**

En esta lista hay varios grupos de gente. ¿Podría indicar aquellos que usted preferiría NO tener como vecinos?

(Codificar una respuesta para cada grupo)

		Sí mencionó	No mencionó
Q18	Drogadictos	1	2
Q19	Gente de otra raza	1	2
Q20	Personas que tengan SIDA	1	2
Q21	Trabajadores inmigrantes/extranjeros	1	2
Q22	Homosexuales	1	2
Q23	Personas de otra religión	1	2
Q24	Personas que beben mucho / dados a la bebida	1	2
Q25	Parejas no casadas que viven juntos	1	2
Q26	Personas que hablan un idioma diferente (al suyo)	1	2

Para cada una de las siguientes frases, ¿podría usted decirme si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo? (Leer y codificar una respuesta para cada frase)

		Muy de acuerd o	De acuerd o	En desacu erdo	Muy en desacu erdo
Q27	Uno de mis principales objetivos en la vida ha sido hacer que mis padres se sientan orgullosos de mí	1	2	3	4
Q28	Cuando una madre tiene un trabajo remunerado, los hijos sufren	1	2	3	4
Q29	En general, los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres	1	2	3	4
Q30	Una educación universitaria es más importante para un muchacho que para una muchacha	1	2	3	4
Q31	En general, los hombres son mejores ejecutivos de empresas que las mujeres	1	2	3	4
Q32	Ser un ama de casa es casi tan gratificante como tener un trabajo remunerado	1	2	3	4



**¿Qué piensa usted sobre las siguientes afirmaciones? ¿Está Usted de acuerdo o en desacuerdo con ellas?** *(Leer y codificar una respuesta para cada frase)*

	Muy de acuerd o	De acuer do	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuer do	Muy en Desacuer do
Q33 Cuando los puestos de trabajo escasean, los hombres deberían tener más derecho que las mujeres a un puesto de trabajo	1	2	3	4	5
Q34 Cuando los puestos de trabajo escasean, los empresarios deberían dar prioridad a los [puertorriqueños] sobre los inmigrantes	1	2	3	4	5
Q35 Si una mujer gana más que su marido es casi seguro que creará problemas	1	2	3	4	5
Q36 Las parejas homosexuales son tan buenos padres como otras parejas	1	2	3	4	5
Q37 Es un deber para con la sociedad tener hijos	1	2	3	4	5
Q38 Los hijos adultos tienen el deber de proporcionar cuidado continuo a sus padres	1	2	3	4	5
Q39 La gente que no trabaja se hace perezosa	1	2	3	4	5
Q40 El trabajo es un deber que se tiene para con la sociedad	1	2	3	4	5
Q41 El trabajo es siempre lo primero, aun cuando ello signifique menos tiempo libre.	1	2	3	4	5

**(MOSTRAR TARJETA4)**

**Q42. En esta tarjeta puede ver usted tres tipos fundamentales de actitudes con respecto a la sociedad en la que vivimos. Elija, por favor, la que más se ajuste a su opinión. (Solo una respuesta)**

El modo entero en que nuestra sociedad está organizada debe cambiarse radicalmente a través de una acción revolucionaria

2 Nuestra sociedad debe mejorarse poco a poco a través de reformas

3 Nuestra actual sociedad debe ser defendida con firmeza contra todas las fuerzas subversivas

**He aquí una lista con algunos cambios referidos a nuestro estilo de vida que podrían tener lugar en un futuro próximo. Por favor, dígame, para cada uno de ellos, y suponiendo que éstos se produjeran, si Usted piensa que sería algo bueno, algo malo, o le da igual. (Codificar una respuesta para cada frase).**

		Bueno	No le importaría	Malo
Q43	Que disminuya la importancia del trabajo en nuestras vidas	1	2	3
Q44	Que se dé más importancia al desarrollo de la tecnología	1	2	3
Q45	Que haya un mayor respeto por la autoridad	1	2	3



**QB1. ¿Cómo han cambiado sus percepciones o respuestas sobre valores éticos, actitudes y estereotipos a partir de la experiencia del Huracán María?**

Mucho	Bastante	Poco	Nada
1	2	3	4

#### BIENESTAR SOCIAL

**Q46. En general, ¿usted diría que es...?***(Leer y codificar una respuesta):*

- 1 Muy feliz
- 2 Bastante feliz
- 3 No muy feliz
- 4 Nada feliz

**Q47. En general, ¿cómo describiría su estado de salud hoy en día? Diría que es...***(Leer):*

- 1 Muy bueno
- 2 Bueno
- 3 Regular
- 4 Malo
- 5 Muy malo

**Q48. Algunas personas sienten que tienen total libertad de elegir y tener control sobre sus vidas, mientras que otras sienten que lo que hacen no tiene un efecto real en lo que les ocurre. Por favor, use esta escala en la cual 1 significa “ninguna posibilidad de elegir” y 10 significa “amplias posibilidades de elegir” para indicar cuánta libertad de elección y control siente usted que tiene sobre la manera en la que le resulta la vida** *(Codificar un número)*

Sin ninguna elección					Mucha capacidad de elección				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

*(MOSTRAR TARJETA 5)*

**Q49. Considerando todas las cosas, ¿cómo está Usted de satisfecho con su vida en este momento? ¿Usando esta tarjeta en la que el 1 significa que está “completamente insatisfecho” y el 10 significa que está “completamente satisfecho”, en qué punto pondría la satisfacción con su vida en general?***(Codificar una respuesta)*

Completamente insatisfecho					Completamente satisfecho				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

*(MOSTRAR TARJETA 6)*

**Q50. ¿En qué medida está Usted satisfecho o insatisfecho con la situación económica de su hogar? Por favor utilice esta tarjeta otra vez para ayudarle a responder.***(Codificar una respuesta)*

Completamente insatisfecho					Completamente satisfecho				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



**¿Con qué frecuencia usted o su familia ha pasado por las siguientes experiencias durante los últimos 12 meses,?**

		A menudo	A veces	Rara vez	Nunca
Q51	No haber tenido suficiente comida	1	2	3	4
Q52	Haberse sentido inseguro frente a posibles delitos en casa	1	2	3	4
Q53	No haber tenido las medicinas o el tratamiento médico que necesitaba	1	2	3	4
Q54	No haber tenido dinero disponible, en el bolsillo	1	2	3	4
Q55	No tener un lugar seguro donde vivir	1	2	3	4

**Q56. Comparando tu nivel de vida con el nivel de vida de sus padres cuando tenían su edad, ¿diría que usted es ahora más rico, más pobre o casi igual?**

1. Más rico
2. Más pobre
3. Casi igual

**QB2. ¿Cómo han cambiado sus percepciones o respuestas sobre bienestar social a partir de la experiencia del Huracán María?**

Mucho	Bastante	Poco	Nada
1	2	3	4

#### CAPITAL SOCIAL, CONFIANZA Y PERTENENCIA A ASOCIACIONES

**Q57. En términos generales, ¿diría usted que se puede confiar en la mayoría de las personas o que nunca se es lo bastante precavido al tratar con la gente? (Codificar una respuesta)**

- 1 Se puede confiar en la mayoría de la gente
- 2 Nunca se es lo bastante precavido

**Me gustaría que me dijera cuánto confía en personas de diferentes grupos. ¿Podría decirme para cada grupo si usted confía en las personas de este grupo completamente, algo, no mucho o nada en absoluto? (Leer en voz alta y codificar una sola respuesta para cada grupo)**

		Confía mucho	Confía algo	No confía mucho	No confía nada
Q58	Su familia	1	2	3	4
Q59	Su vecindario	1	2	3	4
Q60	Gente que Usted conoce personalmente	1	2	3	4
Q61	Gente a la que conoce por primera vez	1	2	3	4
Q62	Gente de otra religión	1	2	3	4
Q63	Gente de otra nacionalidad	1	2	3	4



**Voy a enumerar una serie de instituciones y organizaciones. Para cada una de ellas, ¿podría decirme cuánta confianza tiene en ella: ¿mucho confianza, bastante confianza, no mucha confianza o ninguna confianza en absoluto?** *(Leer y codificar una respuesta para cada una)*

		Mucha	Bastante	No mucha	Ninguna
Q64	La [Iglesia]	1	2	3	4
Q65	Las Fuerzas Armadas	1	2	3	4
Q66	La Prensa	1	2	3	4
Q67	La Televisión	1	2	3	4
Q68	Los sindicatos [Labor unions]	1	2	3	4
Q69	La Policía	1	2	3	4
Q70	Los Tribunales de justicia [courts]	1	2	3	4
Q71	El Gobierno	1	2	3	4
Q72	Los Partidos Políticos	1	2	3	4
Q73	El Parlamento (Legislativo)	1	2	3	4
Q74	Los Funcionarios	1	2	3	4
Q75	Las Universidades	1	2	3	4
Q76	Las elecciones	1	2	3	4
Q77	Las Grandes Empresas	1	2	3	4
Q78	Los Bancos	1	2	3	4
Q79	Las organizaciones para el medio ambiente	1	2	3	4
Q80	Las organizaciones de mujeres	1	2	3	4
Q81	Las organizaciones de caridad o humanitarias	1	2	3	4
Q82	El MERCOSUR	1	2	3	4
Q83	Las Naciones Unidas	1	2	3	4
Q84	El Fondo Monetario Internacional	1	2	3	4
Q85	El Tribunal Penal Internacional	1	2	3	4
Q86	La Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN)	1	2	3	4
Q87	El Banco Mundial	1	2	3	4
Q88	La Organización Mundial de la Salud	1	2	3	4
Q89	La Organización Mundial del Comercio	1	2	3	4

*(MOSTRAR TARJETA 7)*

**Q90. Hoy en día se habla mucho de las organizaciones internacionales. La gente a veces dice que las organizaciones internacionales deben dar prioridad a mejorar la vida de las personas, incluso si esto puede implicar que las decisiones no se tomen democráticamente. ¿Qué cree usted que deberían priorizar las organizaciones internacionales, ser eficaces o ser democráticas? Si su opinión es intermedia, elija el número apropiado entre ellas.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Debiera ser eficaces					Debiera ser democráticas				

*(MOSTRAR TARJETA 8)*

Aquí hay algunas preguntas acerca de las organizaciones internacionales. Muchas personas no saben las respuestas a estas preguntas, pero si usted las conoce por favor dígame.

		A	B	C
Q91	Cinco países tienen asientos permanentes en el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas. ¿Cuáles de los siguientes países no son miembros? A) Francia, B) China, C) India	1	2	3
Q92	¿Dónde se encuentra la sede del Fondo Monetario Internacional (FMI)? A) Washington DC, B) Londres, C) Ginebra	1	2	3



Q93 ¿Con cuál de los siguientes problemas trabaja la organización Amnistía Internacional? 1 2 3  
A) El cambio climático, B) Derechos humanos, C) Destrucción de monumentos históricos

**Ahora voy a leerle una lista de organizaciones voluntarias. Para cada una de ellas, ¿podría decirme si es usted un miembro activo, un miembro inactivo, o no es miembro de ese tipo de organizaciones?** (Leer en voz alta y codificar una respuesta para cada organización):

		Miembro activo	Miembro no-activo	No Miembro
Q94	Iglesia u organizaciones religiosas	2	1	0
Q95	Organizaciones deportivas o de ocio, equipo de fútbol / béisbol / rugby	2	1	0
Q96	Organizaciones artísticas, musicales o educativas	2	1	0
Q97	Sindicatos	2	1	0
Q98	Partidos políticos	2	1	0
Q99	Organizaciones medio-ambientales	2	1	0
Q100	Asociaciones profesionales	2	1	0
Q101	Organizaciones humanitarias o de caridad	2	1	0
Q102	Organizaciones de consumidores	2	1	0
Q103	Organizaciones de ayuda mutua	2	1	0
Q104	Organización/grupo de mujeres	2	1	0
Q105	Otras organizaciones	2	1	0

**QB3. ¿Cómo han cambiado sus percepciones o respuestas sobre capital social, confianza y pertenencia a asociaciones a partir de la experiencia del Huracán María?**

Mucho	Bastante	Poco	Nada
1	2	3	4

## VALORES ECONÓMICOS

### (MOSTRAR TARJETA 9)

Ahora me gustaría que me dijera qué opina sobre diversas cuestiones. ¿Dónde colocaría usted su opinión en esta escala? 1 significa que usted está totalmente de acuerdo con la afirmación que se encuentra a la izquierda, 10 significa que usted está totalmente de acuerdo con la afirmación que aparece a la derecha; y si su opinión se encuentra en algún otro lugar intermedio de la escala, puede elegir el número que corresponda. (Codificar un número para cada frase).

<b>Q106</b>	<b>Los ingresos deberían ser más iguales</b>										<b>Debe haber mayores incentivos para el esfuerzo individual</b>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Q107</b>	<b>Debería incrementarse la propiedad privada de las empresas</b>										<b>Debería incrementarse la propiedad estatal de las empresas</b>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Q108</b>	<b>El Gobierno debería asumir más responsabilidad en proporcionar</b>										<b>Cada uno debería asumir individualmente más responsabilidad</b>



	un medio de vida a todo el mundo					para lograr su propio medio de vida				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Q109</b>	<b>La competencia es buena</b>					<b>La competencia es perjudicial</b>				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Q110</b>	<b>A la larga, esforzarse en el trabajo suele llevar a una vida mejor</b>					<b>Esforzarse en el trabajo no suele llevar al éxito—eso depende más de la suerte y los enchufes</b>				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Q111.** Le voy a leer dos frases que la gente suele utilizar cuando se habla sobre el medio ambiente y el crecimiento económico. ¿Cuál de las dos se acerca más a su propio punto de vista? (Lea las dos frases y marque solo una)

- 1 Debería darse prioridad a la protección del medio ambiente, incluso si provoca un crecimiento económico más lento y alguna pérdida de puestos de trabajo
- 2 Debería darse prioridad al crecimiento económico y a la creación de empleo, incluso si el medio ambiente sufre en alguna medida.
- 3 Otra respuesta (codificar solo si el entrevistado la sugiere) \_\_\_\_\_

**QB4.** ¿Cómo han cambiado sus percepciones sobre este grupo de preguntas o percepciones de valores económicos a partir de la experiencia del Huracán María?

Mucho	Bastante	Poco	Nada
1	2	3	4

## CORRUPCION

**Q112.** Ahora quisiera que me dijera sus opiniones sobre la corrupción - cuando la gente paga un soborno, da un regalo o hace un favor a otras personas para conseguir las cosas que necesitan hacer o los servicios que necesitan. ¿Cual es su opinión sobre la corrupción en [su país] en una escala de 10 puntos, donde “1” significa “no hay corrupción en [Puerto Rico]” y “10” significa “hay abundante corrupción en [Puerto Rico]”? Si sus opiniones son intermedias, elija el número apropiado entre ellas. (Codificar sólo un número) (**MOSTRAR TARJETA 10**)

No hay corrupción en [Puerto Rico]					Hay mucha corrupción en [Puerto Rico]				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Entre los siguientes grupos de personas, ¿cuántos cree que están involucrados en la corrupción? Dígame para cada grupo si cree que no hay ninguno implicado, si están implicados pocos de ellos, si están implicados la mayoría de ellos, o todos ellos (Leer grupos y codificar sólo un número para cada uno de ellos):

		Ninguno de ellos	Pocos de ellos	La mayoría de ellos	Todos ellos
Q113	Autoridades estatales	1	2	3	4
Q114	Ejecutivos de negocios	1	2	3	4
Q115	Autoridades locales	1	2	3	4





Q116	Los prestadores de servicios públicos (policía, judicatura, funcionarios, médicos, maestros)	1	2	3	4
Q117	Periodistas y medios de comunicación	1	2	3	4

**Q118. Queremos saber acerca de su experiencia con funcionarios locales y proveedores de servicios, como policías, abogados, médicos, maestros y funcionarios públicos en su comunidad. ¿Con qué frecuencia piensa que la gente común como usted o las personas de su vecindario tienen que pagar un soborno, dar un regalo o hacer un favor a estas personas con el fin de obtener los servicios que necesita? ¿Ocurre nunca, raramente, frecuentemente o siempre? (Codificar sólo un número)**

Nunca	Raramente	Frecuentemente	Siempre
1	2	3	4

**Q119. ¿Puede decirme en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente declaración: "en general, las mujeres son menos corruptas que los hombres"?**

1	2	3	4	0
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Difícil de decir

**Q120. ¿Cuál es el riesgo en este país de ser considerado responsable de dar o recibir un soborno, regalo o favor a cambio de proporcionar un servicio público? (Codificar sólo un número) (MOSTRAR TARJETA 11)**

Sin riesgo en absoluto					Riesgo muy grande				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**QB5. ¿Cómo han cambiado sus percepciones o respuestas sobre corrupción a partir de la experiencia del Huracán María?**

Mucho	Bastante	Poco	Nada
1	2	3	4

## MIGRACION

**Q121. Ahora nos gustaría conocer su opinión sobre las personas de otros países que vienen a vivir en [Puerto Rico] - los inmigrantes. ¿Cómo evaluaría el impacto de estas personas en el desarrollo de [Puerto Rico]?**

Muy bueno	Bastante bueno	Ni bueno ni malo	Bastante malo	Muy malo
5	4	3	2	1

**(MOSTRAR TARJETA 12)**

**Desde su punto de vista, ¿cuáles han sido los efectos de la inmigración en el desarrollo de [Puerto Rico]?**

*(Entrevistador, por cada código de artículos "de acuerdo" o "desacuerdo" para [Puerto Rico]. No lea "difícil de decir", el código sólo si se menciona por el encuestado)*

	De acuerdo	Difícil de decir	Desacuerdo
Q122	2	1	0



	están vacantes			
Q123	La inmigración refuerza la diversidad cultural	2	1	0
Q124	La inmigración aumenta la tasa de criminalidad	2	1	0
Q125	La inmigración da asilo a los refugiados políticos que son perseguidos en otros lugares	2	1	0
Q126	La inmigración aumenta los riesgos de terrorismo	2	1	0
Q127	La inmigración ofrece a las personas de los países pobres una vida mejor	2	1	0
Q128	La inmigración aumenta el desempleo	2	1	0
Q129	La inmigración lleva a conflictos sociales	2	1	0

**Q130. Acerca de las personas de otros países que vienen a trabajar aquí. ¿Cuál de las siguientes acciones cree Ud. que el gobierno debiera realizar?** *(Lea alternativas y marque una sola)*

1. Permitir que llegue cualquier persona que quiera
2. Permitir que venga gente siempre y cuando existan trabajos disponibles
3. Aplicar límites estrictos en el número de extranjeros que puedan venir
4. Prohibir la entrada a personas de otros países

**QB6. ¿Cómo han cambiado sus percepciones o respuestas sobre migración a partir de la experiencia del Huracán María?**

Mucho	Bastante	Poco	Nada
1	2	3	4

## SEGURIDAD

**Q131. ¿Puede decirme cuán seguro se siente usted actualmente en el barrio en el que vive?**

Muy seguro	1
Bastante seguro	2
No muy seguro	3
Nada seguro	4

**¿Con qué frecuencia se producen estos hechos en su barrio?**

	Con mucha frecuencia	Con bastante frecuencia	Con poca frecuencia	Con ninguna frecuencia
Q132. Robos	1	2	3	4
Q133. Consumo de alcohol en la calle	1	2	3	4
Q134. Interferencia de la policía o los militares en la vida privada de la gente	1	2	3	4
Q135. Comportamientos racistas	1	2	3	4
Q136. Venta de droga en la calle	1	2	3	4
Q137. Violencia callejera y peleas	1	2	3	4
Q138. Acoso sexual	1	2	3	4



**¿Cuáles de estas cosas ha hecho por razones de seguridad? (RESPUESTA MÚLTIPLE)**

	Si	No
Q139. No llevar mucho dinero encima	1	2
Q140. No salir de casa por la noche	1	2
Q141. Llevar un cuchillo o algún arma encima	1	2

**¿En qué medida está preocupado por las siguientes situaciones?**

	Mucho	Bastante	No mucho	Nada en absoluto
Q142. Perder o no encontrar trabajo	1	2	3	4
Q143. No poder dar a mis hijos una buena educación	1	2	3	4

**Q144. ¿Ha sido víctima de algún delito durante el último año?**

	Si	No
Q144. Entrevistado	1	2

**Q145. ¿Y entre su familia próxima? ¿Ha sido algún miembro de su familia próxima víctima de algún delito durante el último año?**

	Si	No
Q145. Familia	1	2

**¿En qué medida está preocupado por las siguientes situaciones?**

	Mucho	Bastante	No mucho	Nada en absoluto
Q146. Una guerra en que se vea implicada [Puerto Rico]	1	2	3	4
Q147. Un atentado terrorista	1	2	3	4
Q148. Una guerra civil	1	2	3	4

**Q149. La mayoría de la gente considera que tanto la libertad como la igualdad son importantes, pero si tuviese que elegir entre ellas, ¿cuál considera más importante?**

Libertad  
Igualdad

**Q150. La mayoría de la gente considera que la libertad y la seguridad son importantes, pero si tuviese que elegir entre ellos, ¿cuál considera más importante?**

1. Libertad  
2. Seguridad

**Q151. Todos esperamos que no haya otra guerra, pero si la hubiera, ¿estaría Usted dispuesto a luchar por su país?(Codificar una sola respuesta)**

1 Si 2 No



**QB7. ¿Cómo han cambiado sus percepciones o respuestas sobre seguridad a partir de la experiencia del Huracán María?**

Mucho	Bastante	Poco	Nada
1	2	3	4

#### ÍNDICE POSTMATERIALISMO

##### (MOSTRAR TARJETA 13)

Se habla mucho hoy en día sobre cuáles deberían ser los objetivos de este país para los próximos diez años. En esta tarjeta hay varios objetivos a los que diversas personas darían prioridad.

**Q152. ¿Podría decirme cuál, de entre estos, considera usted personalmente el más importante?** (Codificar una respuesta solamente bajo "Primera opción").

**Q153. ¿Y cuál sería para usted el segundo objetivo más importante?** (Codificar solo una respuesta solamente bajo "Segunda opción")

	Q152 Primera opción	Q153 Segunda opción
1. Un alto nivel de crecimiento económico	1	1
2. Asegurar que este país tenga una defensa armada fuerte	2	2
3. Procurar que las personas tengan mayor participación en cómo se hacen las cosas en sus trabajos y comunidades	3	3
4. Tratar de que nuestras ciudades y campos sean más bellos	4	4

##### (MOSTRAR TARJETA14)

**Q154. Si tuviera que escoger, ¿cuál es, de las cosas que aparecen en esta lista, la más importante según Usted?** (Codificar una respuesta solamente bajo "Primera opción")

**Q155. ¿Y cuál sería la segunda más importante?** (Codificar solo una respuesta solamente bajo "Segunda opción"):

	Q154 Primera opción	Q155 Segunda opción
1. Mantener el orden en el país	1	1
2. Dar a la gente mayor participación en las decisiones importantes del Gobierno	2	2
3. Luchar contra la subida de precios	3	3
4. Proteger la libertad de expresión	4	4

##### (MOSTRAR TARJETA15)

**Q156. He aquí otra lista. En su opinión, ¿qué es, de lo que aparece en ella, lo más importante según usted?** (Codificar una respuesta solamente bajo "Primera opción"):

**Q157. ¿Y qué sería lo segundo más importante?** (Codificar solo una respuesta solamente bajo "Segunda opción"):

	Q156 Primera opción	Q157 Segunda opción
1. Una economía estable	1	1
2. Avanzar hacia una sociedad menos impersonal y más humana	2	2
3. Avanzar hacia una sociedad en donde las ideas sean más importantes que el dinero	3	3
4. La lucha contra la delincuencia	4	4



**QB8. ¿Cómo han cambiado sus percepciones o respuestas sobre postmaterialismo a partir de la experiencia del Huracán María?**

Mucho	Bastante	Poco	Nada
1	2	3	4

## CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ahora me gustaría leerle algunas frases y preguntarle en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas. En estas cuestiones, el 1 significa que usted está totalmente en desacuerdo, y el 10 significa que Usted está totalmente de acuerdo. (Entrevistador: codifique una respuesta para cada frase)(**MOSTRAR TARJETA 16**)

**Q158. La ciencia y la tecnología están haciendo que nuestras vidas sean más sanas, más fáciles y más confortables.**

Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Q159. La próxima generación tendrá más oportunidades gracias a la ciencia y la tecnología.**

Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Q160. Dependemos demasiado de la ciencia y no lo suficiente de la fé.**

Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Q161. Una de las malas consecuencias de la ciencia es que hace que la gente pierda su idea del bien y del mal.**

Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Q162. Para mí no es importante saber sobre la ciencia en mi vida diaria.**

Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Q163. En general, ¿diría usted que el mundo es mejor o peor a causa de la ciencia y la tecnología? Por favor dígame lo que esté más cerca de su opinión en esta escala, en la que el 1 significa que “el mundo está mucho peor”, y el 10 significa que “el mundo está mucho mejor”. (Entrevistador: codifique solo una respuesta)**

Está mucho peor					Está mucho mejor				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**QB9. ¿Cómo han cambiado sus percepciones o respuestas sobre ciencia y tecnología a partir de la experiencia del Huracán María?**

Mucho	Bastante	Poco	Nada
1	2	3	4



VALORES RELIGIOSOS

(MOSTRAR TARJETA 17)

**Q164.** ¿Y en qué medida es importante Dios en su vida? Utilice esta tarjeta, por favor, para indicarlo.  
“10” significa muy importante y “1” nada importante.

Nada importante					Muy importante				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

¿En cuáles de las siguientes cosas cree Usted, si cree en alguna? (Leer y anotar una respuesta por línea)

		Si	No
Q165	Dios	1	2
Q166	Vida después de la muerte	1	2
Q167	Infierno	1	2
Q168	Cielo	1	2

Por favor, dígame si está Usted muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, o muy en desacuerdo con las siguientes frases.

		Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Q169	Cuando la ciencia y la religión entran en conflicto, la religión siempre tiene razón	1	2	3	4
Q170	La única religión aceptable es mi religión	1	2	3	4

**Q171.** Dejando aparte bodas, funerales, bautismos, etc. ¿Con qué frecuencia va usted a la Iglesia últimamente?

(Codificar una respuesta) (MOSTRAR TARJETA 18)

- 1 Más de una vez a la semana
- 2 Una vez a la semana
- 3 Una vez al mes
- 4 Únicamente en festividades específicas
- 5 Una vez al año
- 6 Con menos frecuencia
- 7 Nunca, prácticamente nunca

**Q172.** Aparte de cuando asiste a servicios religiosos, ¿con qué frecuencia reza a Dios? Diría usted que...

(Codificar una respuesta) (MOSTRAR TARJETA 19)

- 1 Varias veces al día
- 2 Una vez al día
- 3 Varias veces a la semana
- 4 Sólo cuando asiste a servicios religiosos
- 5 Sólo en los días festivos
- 6 Una vez al año
- 7 Con menos frecuencia
- 8 Nunca, casi nunca



**Q173. Tanto si va a la Iglesia como si no, ¿diría usted que es...** *(Leer en voz alta y codificar una respuesta)*

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | Una persona religiosa    |
| 2 | Una persona no religiosa |
| 3 | Un ateo                  |

**Q174. ¿Con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo? El significado básico de la religión es:**

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1. Cumplir las normas y ceremonias religiosas | 2. Hacer el bien a la gente |
|---|-----------------------------|

**Q175. Y ¿con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo? El significado básico de la religión es:**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Encontrar el sentido de la vida después de la muerte | 2. Encontrar el sentido de la vida en este mundo |
|---|--|

**QB10. ¿Cómo han cambiado sus percepciones o respuestas sobre valores religiosos a partir de la experiencia del Huracán María?**

- |       |          |      |      |
|-------|----------|------|------|
| Mucho | Bastante | Poco | Nada |
| 1     | 2        | 3    | 4    |

#### VALORES ETICOS Y NORMAS

**Q176. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con la afirmación de que hoy en día uno a menudo tiene problemas para decidir qué reglas morales son las correctas a seguir?**

- |                             |   |   |   |   |   |                             |   |   |    |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------|---|---|----|
| Completamente<br>de acuerdo |   |   |   |   |   | Totalmente<br>en desacuerdo |   |   |    |
| 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                           | 8 | 9 | 10 |

**Para cada una de las siguientes afirmaciones, dígame, por favor, si piensa que siempre puede estar justificado, que nunca puede estar justificado, o si cree que su grado de justificación se encuentra en algún otro punto intermedio de la escala que aquí le presento. (Leer en voz alta las afirmaciones y codificar una respuesta para cada afirmación) (MOSTRAR TARJETA 20)**

		Nunca justificado					Siempre justificado				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q177	Reclamar beneficios del Estado a los que no se tiene derecho	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q178	Evitar pagar el billete en algún transporte público	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q179	Robar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q180	Engañar en el pago de impuestos, si se puede	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q181	Que alguien acepte un soborno en el cumplimiento de sus funciones	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q182	La homosexualidad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q183	La prostitución	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q184	El aborto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q185	El divorcio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q186	Relaciones sexuales prematrimoniales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q187	El suicidio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q188	La eutanasia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q189	Que un hombre maltrate a su esposa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q190	Que los padres peguen a sus hijos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q191	La violencia contra otros	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q192	El terrorismo como medio político, ideológico o religioso	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



Q193	Tener una relación sexual casual	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q194	La violencia política	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q195	La pena de muerte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**¿Cree usted que el gobierno de [Puerto Rico] debería o no debería tener derecho a hacer lo siguiente:**

		Definitivamente debería tener derecho	Probablemente debería tener derecho	Probablemente no debería tener derecho	Absolutamente no debería tener derecho
Q196	Mantener a las personas bajo video vigilancia en áreas públicas	1	2	3	4
Q197	Controlar todos los mensajes de correo electrónico y cualquier otra información intercambiados en Internet	1	2	3	4
Q198	Recopilar información sobre cualquier persona que viva en [Puerto Rico] sin su conocimiento	1	2	3	4

**QB11. ¿Cómo han cambiado sus percepciones sobre valores éticos y normas a partir de la experiencia del Huracán María?**

Mucho	Bastante	Poco	Nada
1	2	3	4

#### INTERES POR LA POLITICA Y PARTICIPACION POLITICA

**Q199. ¿En qué medida está interesado/a en la política? ¿Está Usted** *(Leer en voz alta y codificar una sola respuesta)*

1	Muy interesado
2	Algo interesado
3	No muy interesado
4	Nada interesado

**Q200. Cuando se reúnen con sus amigos, ¿diría que discute asuntos políticos con frecuencia, ocasionalmente o nunca?**

1	Frecuencia	2	Ocasionalmente	3	Nunca
---	------------	---	----------------	---	-------

**La gente usa diversas fuentes para informarse de lo que sucede en el país y en el mundo. Para cada una de las siguientes fuentes, por favor indique si la usa para obtener información diariamente, semanalmente, una vez al mes, menos de una vez al mes o nunca.** *(Leer en voz alta y codificar una respuesta para cada medio)*

		Diaria mente	Semanal mente	Una vez al mes	Menos de una vez al mes	Nunca
Q201.	Periódico	1	2	3	4	5
Q202.	Noticiarios en televisión	1	2	3	4	5
Q203.	Noticiarios de radio	1	2	3	4	5
Q204.	Teléfono móvil	1	2	3	4	5
Q205.	Correo electrónico	1	2	3	4	5
Q206.	Internet	1	2	3	4	5





Q207. Redes sociales (Facebook, Twitter, etc.)	1	2	3	4	5
Q208. Hablando con amigos o compañeros	1	2	3	4	5

**(MOSTRAR TARJETA 21)**

Ahora me gustaría que mirase esta tarjeta. Voy a leerle algunas de las diferentes formas de acción política que lleva a cabo la gente, y me gustaría que me dijera, para cada una de ellas, si ha hecho usted alguna de estas cosas, si podría hacerlas en un futuro o si nunca las haría bajo ninguna circunstancia. *(Leer en voz alta y codificar una sola respuesta para cada acción)*

	He hecho	Podría hacer	Nunca la haría
Q209. Firmar una petición	1	2	3
Q210. Secundar boicots	1	2	3
Q211. Participar en manifestaciones pacíficas	1	2	3
Q212. Secundar huelgas	1	2	3

**(MOSTRAR TARJETA 22)**

Ahora me gustaría que mirase esta tarjeta. Voy a leerle algunas de las diferentes formas de acción política que lleva a cabo la gente, y me gustaría que me dijera, para cada una de ellas, si ha hecho Usted alguna de estas cosas, si podría hacerlas en un futuro o si nunca las haría bajo ninguna circunstancia. *(Leer en voz alta y codificar una sola respuesta para cada acción)*

	He hecho	Podría hacer	Nunca la haría
Q213. Hablar de política con familiares, amigos y conocidos	1	2	3
Q214. Hacer donaciones a un grupo o campaña	1	2	3
Q215. Contactar a un funcionario del gobierno	1	2	3
Q216. Alentar a otros a votar	1	2	3

**(MOSTRAR TARJETA 23)**

Ahora me gustaría que mirase esta tarjeta. Voy a leerle algunas de las diferentes formas de acción política que lleva a cabo la gente a través de Internet y redes sociales como Facebook, Twitter, etc., y me gustaría que me dijera, para cada una de ellas, si ha hecho Usted alguna de estas cosas, si podría hacerlas en un futuro o si nunca las haría bajo ninguna circunstancia. *(Leer en voz alta y codificar una sola respuesta para cada acción; si el entrevistado no utiliza Internet o las redes sociales, por favor indique el código "0" = no aplicable)*

	He hecho	Podría hacer	Nunca la haría	No aplica
Q217. Obtener información sobre política general y eventos políticos	1	2	3	0
Q218. Firmar una petición electrónica	1	2	3	0
Q219. Alentar a otras personas a tomar cualquier tipo de acción política	1	2	3	0
Q220. Organizar actividades políticas, eventos, protestas	1	2	3	0

**¿Cuando hay elecciones usted vota siempre, a veces o nunca? Por favor dígame por separado para cada uno de los siguientes niveles** *(Leer y codificar una respuesta para cada uno)*

Siempre	A veces	Nunca	No se les permite votar
---------	---------	-------	-------------------------



Q221. A nivel local o municipal	1	2	3	4
Q222. A nivel nacional	1	2	3	4

**(MOSTRAR TARJETA 24)**

**Q223. Si mañana hubiera elecciones, ¿por cuál partido votaría usted? (Si dice “no sabe”) ¿Cuál partido es el que más le atrae?**

1. Partido Popular Democrático (PPD)
2. Partido Nuevo Progresista (PNP)
3. Partido Independentista Puertorriqueño (PIP)
4. Partido del Pueblo Trabajador (PPT)
5. Ninguno (Candidatos independientes)
0. No sabe/No contesta

**En su opinión, ¿con qué frecuencia ocurren las siguientes cosas en las elecciones de [Puerto Rico]? (Leer)**

	Muy frecuente	Algo frecuente	Poco frecuente	Nada frecuente
Q224. Los votos se cuentan limpiamente	1	2	3	4
Q225. Se prohíbe competir a candidatos de la oposición	1	2	3	4
Q226. Los noticieros de TV favorecen al partido gobernante	1	2	3	4
Q227. Hay compra de votos	1	2	3	4
Q228. Los medios hacen una cobertura objetiva de las elecciones	1	2	3	4
Q229. Las autoridades electorales son justas	1	2	3	4
Q230. Los ricos compran las elecciones	1	2	3	4
Q231. Se amenaza a los votantes con violencia en las urnas	1	2	3	4
Q232. Los votantes tienen opciones reales entre las cuales elegir	1	2	3	4
Q233. Las mujeres tienen igualdad de oportunidades para ocupar el cargo	1	2	3	4

**Q234. Algunas personas piensan que tener elecciones limpias hace una gran diferencia en sus vidas; otros piensan que eso no tiene mucha importancia. ¿Qué importancia diría que tiene para Usted: ¿muy importante, algo importante, poco importante o nada importante?**

- Muy importante  
Bastante importante  
Poco importante  
Nada importante

**QB12. ¿Cómo han cambiado sus percepciones sobre interés en la política y participación política a partir de la experiencia del Huracán María?**

Mucho	Bastante	Poco	Nada
1	2	3	4

**CULTURA POLITICA Y SISTEMAS POLITICOS**



**Le voy a describir varios tipos de sistemas políticos y pedirle su opinión sobre cada manera de gobernar este país. Para cada uno, ¿diría Usted que es una manera muy buena, bastante buena, bastante mala o muy mala de gobernar este país? (Leer y codificar una respuesta para cada uno)**

		Muy buena	Bastante buena	Bastante mala	Muy mala
Q235	Tener un líder fuerte que no tenga que preocuparse de la legislatura y las elecciones	1	2	3	4
Q236	Que haya expertos, y no el gobierno, que tomen decisiones de acuerdo con lo que piensen que es mejor para el país	1	2	3	4
Q237	Que sea el ejército el que gobierne el país	1	2	3	4
Q238	Tener un sistema político democrático	1	2	3	4
Q239	Tener un sistema regido por la ley religiosa en el que no hay partidos políticos ni elecciones	1	2	3	4

**(MOSTRAR TARJETA 25)**

**Q240. En temas políticos la gente habla de “la izquierda” y “la derecha”. De acuerdo con sus opiniones, ¿dónde se colocaría Usted en esta escala, hablando en términos generales? (Codifique un número)**

Izquierda										Derecha
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

**(MOSTRAR TARJETA 26)**

**Mucha cosas son deseables, pero no todas son características esenciales de la democracia. Por favor dígame para cada una de las siguientes, en qué medida es esencial como característica de la democracia. Utilice esta escala, en donde 1 significa que no es para nada una característica esencial de la democracia y 10 significa que definitivamente sí es una característica esencial de la democracia. (Leer y codificar una respuesta para cada uno)**

		No es característica esencial de la democracia					Sí es característica esencial de la democracia				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q241	Los gobiernos cobran impuestos a los ricos y subsidian a los pobres	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q242	Las autoridades religiosas interpretan las leyes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q243	La gente elige a sus líderes a través de elecciones libres	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q244	La gente recibe asistencia del gobierno por desempleo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q245	El ejército toma el poder cuando el gobierno es incompetente	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q246	Los derechos civiles protegen la libertad de la gente en contra de la opresión	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q247	El Estado hace que los ingresos de las personas sean iguales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q248	Las personas obedecen a sus gobernantes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q249	Las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



**(MOSTRAR TARJETA 27)**

**Q250. ¿Cuán importante es para usted vivir en un país que es gobernado democráticamente? En esta escala donde 1 significa que "completamente sin importancia" y 10 significa "absolutamente importante" ¿qué posición elegiría Usted?** *(Codifique un número):*

Completamente sin importancia						Absolutamente importante				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

**(MOSTRAR TARJETA 28)**

**Q251. ¿Y en qué medida se gobierna hoy democráticamente [Puerto Rico]? Una vez más usando una escala del 1 al 10, donde 1 significa que no es "nada democrático" y 10 significa que es "completamente democrático", ¿qué posición elegiría Usted?** *(Codifique un número):*

Nada democrático						Completamente democrático				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

**Q252. En una escala de 1 a 10 donde "1" significa "completamente insatisfecho" y "10" está "completamente satisfecho", ¿cómo está satisfecho con la forma en que el sistema político está funcionando en su país en estos días?** *(Codifique un número)*

Completamente Insatisfecho						Completamente satisfecho				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

**Q253. ¿Cuánto respeto considera usted que hay a los derechos humanos en nuestro país hoy en día?** *(Leer y codificar una respuesta)*

- 1) Mucho respeto
- 2) Algo de respeto
- 3) Poco respeto
- 4) Nada de respeto

**Q254. ¿En qué medida está usted orgulloso de ser (puertorriqueño)?** *(Leer y codificar una respuesta)*

- 1) Muy orgulloso
- 2) Algo orgulloso
- 3) Poco orgulloso
- 4) Nada orgulloso
- 5) No soy [puertorriqueño] *(¡No leer! ¡Código sólo si el entrevistado dijo!)*

**(MOSTRAR TARJETA 29)**

**La gente tienen puntos de vista diferentes sobre sí mismos y cómo se relacionan con el mundo. Usando esta tarjeta, ¿Podría decirme cuán cerca se siente usted de...?** *(Leer y codificar una respuesta para cada declaración):*

		Muy cerca	Cerca	No tan cerca	No cerca del todo
Q255.	El pueblo o ciudad en la que vive	1	2	3	4
Q256.	La región en el que usted vive	1	2	3	4
Q257.	El país donde vive [Puerto Rico]	1	2	3	4
Q258.	La región de América latina (continente)	1	2	3	4



Q258b. Los Estados Unidos	1	2	3	4
Q259. El mundo	1	2	3	4

**QB13. ¿Cómo han cambiado sus percepciones o respuestas sobre cultura política y sistemas políticos a partir de la experiencia del Huracán María?**

Mucho	Bastante	Poco	Nada
1	2	3	4

#### DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

**Q260. Sexo** (Código de sexo por observación, no pregunte sobre él):

1	Varón
2	Mujer

**Q261. ¿Puede decirme el año en que nació, por favor?**

**Q262. Edad** \_\_\_\_\_ años

**Q263. ¿Nació en [Puerto Rico]? (Codifique una sola respuesta)**

**Q264-265. ¿Son inmigrantes su madre y padre en [Puerto Rico] o no? Por favor, indique por separado para cada uno de ellos (Leer y codificar una respuesta para cada uno).**

**Q266-268. ¿En qué país nació usted? ¿En qué país nacieron su padre y su madre? (Entrevistador, escriba el nombre del país según lo indicado por el encuestado y use la lista de códigos para codificar el país más tarde, después de que la entrevista se complete)**

	<b>Q263. Entrevistado</b>	<b>Q264. Madre del entrevistado</b>	<b>Q265. Padre del entrevistado</b>
1. Nacido en [Puerto Rico]	1	1	1
2. Soy un inmigrante en [Puerto Rico] (Nacido fuera de [Puerto Rico])	2	2	2
	<b>Q266. Entrevistado</b>	<b>Q267. Madre del entrevistado</b>	<b>Q268. Padre del entrevistado</b>
Nombre del país de nacimiento	_____	_____	_____
Código del país de nacimiento (Contestar luego de terminada la entrevista)	_____		

**Q269. ¿Es usted ciudadano de los Estados Unidos? Ojo con esta pregunta**

1	Si	2	No
---	----	---	----

**Q270. Incluyéndole a usted, ¿cuántas personas - incluyendo niños - viven aquí regularmente como miembros de este hogar?**

\_\_\_\_\_



**Q271. ¿Vive usted con sus padres o con sus padres políticos (suegros)? (Código una respuesta)**

1. No, con ninguno
2. Sí, con sus propios padres
3. Sí, con mis padres políticos (suegros)
4. Sí, con ambos padres, propios y padres políticos

[Entrevistador, marque "sí" incluso si el entrevistado vive con sólo uno de sus padres o padres políticos]

**Q272. ¿Qué idioma habla normalmente en su casa? (No leer) (Codificar una respuesta)**

[Por favor, modifique la lista de idiomas para adaptarse a su propia sociedad proporcionando hasta 5 idiomas más hablados en su país]

- 1 Español
- 2 Inglés
- 3 Otro \_\_\_\_\_

**Q273. ¿Actualmente está usted...? (Leer y codificar una respuesta)**

- 1 Casado
- 2 Vive como casado en unión libre
- 3 Divorciado
- 4 Separado
- 5 Viudo
- 6 Soltero

**Q274. ¿Ha tenido algún hijo/a?**

Codificar 0 si no ha tenido ningún hijo, y el numero respectivo si ha tenido alguno): \_\_\_\_\_

**Q275-278. ¿Cuál es el nivel educativo más alto que usted, su cónyuge, su madre y su padre han alcanzado?**

[[Entrevistador: código para cada persona por separado. La siguiente tabla utiliza los códigos ISCED-2011 - Clasificación Internacional Uniforme para la Educación, utilizados por la ONU y la UNESCO. Su supervisor le proporcionará una lista de códigos nacional-adaptada. Si el entrevistado no tiene cónyuge, ni padre ni madre, el código "-3" = no aplicable. Nota: 'completado' significa diploma / certificado]

	Q275. Entrevistado	Q276. Cónyuge del encuestado	Q277. Madre del entrevistado	Q278. Padre del entrevistado
0 Educación preescolar / Educación preescolar (temprana)/ sin educación	0	0	0	0
1 Educación primaria o primer ciclo de educación básica (ISCED 1)	1	1	1	1
2 Primer ciclo de secundaria o segundo ciclo de la educación básica (ISCED 2)	2	2	2	2
3 Segundo ciclo de secundaria (ISCED 3)	3	3	3	3
4 Post-secundaria no terciaria (ISCED 4)	4	4	4	4
5 Educación terciaria de ciclo corto (ISCED 5)	5	5	5	5
6 Grado, <i>diplomado</i> universitario, primer ciclo de licenciatura, <i>bachelor</i> o equivalente (ISCED 6)	6	6	6	6
7 Maestría, máster, segundo ciclo de licenciatura o equivalente (ISCED 7)	7	7	7	7
8 Doctorado o equivalente (ISCED 8)	8	8	8	8
No lo sé/ se niega a contestar	_____	_____	_____	_____



Por favor, codifique los niveles de educación de acuerdo con la clasificación existente en [Puerto Rico] de los niveles de educación:

	Q275A Entrevistado	Q276A Cónyuge del encuestado	Q277A Madre del entrevistado	Q278A Padre del entrevistado
Por favor, codifique los niveles de educación de acuerdo con la clasificación existente en [Puerto Rico] de los niveles de educación				
No lo sé/ se niega a contestar				

**Q279. ¿Está usted actualmente empleado o no? (Sí) ¿Cuántas horas a la semana trabaja en su empleo? (Si tiene más de un trabajo: sólo en el principal) (NO): ¿A qué se dedica principalmente? (Código una respuesta)**

**Q280. ¿Está su cónyuge empleado? ¿En su último trabajo fue empleado (tiempo completo o parcial) o trabajaba por cuenta propia?**

	Q279. Entrevistado	Q280. Cónyuge del encuestado
<u>Sí tiene un empleo:</u>		
Tiempo completo (30 horas a la semana o más)	1	1
<b>Medio tiempo (menos de 30 horas a la semana)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Trabaja por su cuenta	3	3
 <u>No tiene un empleo:</u>		
Jubilado/pensionado	4	4
Ama de casa que no tiene otro empleo	5	5
Estudiante	6	6
Desempleado	7	7
 Otro (anote):	8	8

**Q281. ¿A cuál de los siguientes grupos ocupacionales pertenece usted?**

*Entrevistador: Preguntar sobre el último trabajo del entrevistado si él / ella no tiene un trabajo ahora*

**Q282. ¿A cuál de los siguientes grupos ocupacionales pertenece su cónyuge?**

*Entrevistador: pregunta sobre el último trabajo si no tiene trabajo ahora*

**Q283. Cuando tenía usted 14 años, ¿a cuál de los siguientes grupos ocupacionales pertenecía su padre?**

*Entrevistador: pregunte sobre el último trabajo de su padre si no tenía un trabajo o si ya había muerto cuando el entrevistado tenía 14 años*

	Q281. Entrevistado	Q282. Cónyuge del encuestado	Q283. Padre del entrevistado
1 Profesionales y técnicos (por ejemplo: médico, maestro, ingeniero, artista, contable, enfermera)	1	1	1
2 Superior administrativo (por ejemplo: banquero, ejecutivo en grandes empresas, alto funcionario del gobierno, funcionario sindical)	2	2	2
3 Administrativo (clerical) (por ejemplo: secretario, secretario, gerente de oficina, funcionario público, tenedor de libros)	3	3	3



4	Ventas (por ejemplo: gerente de ventas, dueño de tienda, asistente de tienda, agente de seguros, comprador)	4	4	4
5	Servicios (por ejemplo: propietario de restaurante, oficial de policía, camarera, barbero, cuidador)	5	5	5
6	Trabajador cualificado (por ejemplo: capataz, mecánico de motores, impresora, costurera, fabricante de herramientas y matrices, electricista)	6	6	6
7	Trabajador semi-cualificado (por ejemplo: albañil, conductor de autobús, trabajador de la fábrica de conservas, carpintero, trabajador de chapa, panadero)	7	7	7
8	Trabajador no cualificado (por ejemplo: trabajador, portero, obrero no cualificado, limpiador)	8	8	8
9	Trabajador agrícola (por ejemplo: trabajador agrícola, conductor de tractor)	9	9	9
10	Propietario de la granja, gerente de la granja	10	10	10
0	Nunca tuve un trabajo	0	0	0

**Q284. ¿Usted trabaja en el gobierno o sector público, para una empresa o negocio privado, o para una organización privada sin fines de lucro? Si no está trabajando actualmente, responda por favor respecto a su principal trabajo en el pasado. (Leer y codificar una respuesta)**

- 1 Para el Gobierno o sector público
- 2 Para una empresa o negocio privado
- 3 Para una organización privada sin fines de lucro

**Q285. ¿Es usted la persona que más sueldo recibe en su casa? (Leer y codificar una respuesta):**

- |   |    |
|---|----|
| 1 | Si |
| 2 | No |

**Q286. ¿Durante el año pasado su familia pudo ahorrar, apenas le alcanzó, gastó algo de sus ahorros, o tuvo que pedir prestado? (Leer y codificar una respuesta):**

- 1 Pudo ahorrar
- 2 Apenas le alcanzó
- 3 Gastó algo de sus ahorros
- 4 Ahorro gastado y dinero prestado

**Q287. La gente algunas veces se describe a sí misma como de la clase obrera, la clase media, la clase alta o la clase baja. Usted se describiría como de... (Leer y codificar una respuesta)**

- 1 Clase Alta
- 2 Clase Media alta
- 3 Clase Media baja
- 4 Clase Obrera
- 5 Clase Baja

**(MOSTRAR TARJETA 30)**





**Q288.** Le voy a mostrar una tarjeta con distintos niveles de ingresos. El 1 indica el grupo de ingresos más bajo y el 10 el grupo de ingresos más alto. ¿En cuál categoría queda comprendido el ingreso mensual de su hogar, contando todos los sueldos, salarios, pensiones y demás ingresos? (Codificar un número)

Grupo más bajo					Grupo más alto				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Q289.** ¿Pertenece usted a alguna religión o denominación religiosa?(Sí)¿A cuál? (Codificar una respuesta)

- 0 No pertenece
- 1 Católico
- 2 Protestante
- 3 Ortodoxo (ruso / griego / etc.)
- 4 Judío
- 5 Musulmanes
- 6 Hindú
- 7 Budista
- 8 Otros (escribir): \_\_\_\_\_

[Enmendar la lista según las religiones existentes en nuestra sociedad. Proporcione una lista completa del archivo de datos de WVSA].

**Q290.** Grupo étnico (Codificar por observación)

- 1 Blanco
- 2 Moreno claro
- 3 Moreno oscuro
- 4 Negro
- 5 Indígena
- 6) Otro (anotar): \_\_\_\_\_

[Cambiar la lista según grupos étnicos en [Puerto Rico]]

#### OBSERVACIONES DEL ENTREVISTADOR

E. Durante la entrevista el entrevistado estuvo:

- 1 Muy interesado
- 2 Algo interesado
- 3 No estuvo interesado

F. Privacidad en la entrevista: (Codifique si la entrevista se llevo a cabo en privacidad o no)

- 1 No había nadie más siguiendo la entrevista
- 2 Sí había otras personas siguiendo la entrevista

G. Tamaño de la ciudad donde se realizó la entrevista: (Constestar luego de finalizar entrevista)

- |   |                           |   |              |
|---|---------------------------|---|--------------|
| 1 | Menos de 2,000 habitantes | 5 | 20 - 50,000  |
| 2 | 2,000 - 5,000             | 6 | 50 - 100,000 |



3	5 - 10,000	7	100 - 500,000
4	10 - 20,000	8	Más de 500,000

## H. Tipo de población:

1. Capital
2. Centro regional
3. Centro de distrito
4. Otra ciudad (no un centro regional o de distrito)
5. Aldea/ pueblo

*[Modificación de tipología en [Puerto Rico]]*

Número del Gupo de bloques

## J. Fecha de la entrevista:

Día                      Mes                      Año

## K. Hora de la entrevista:

Hora de inicio              Minuto de inicio              Hora final              Minuto final

L. Iniciales del entrevistador: \_\_\_\_\_

## M. CÓDIGO DE PAÍS

Utilizar la clasificación ISO-3166

## N. CÓDIGO DE REGIÓN

Utilizar la clasificación ISO-3166-2

*[Por favor, codifique la región usando una lista específica de países de los códigos de región ISO 3166-2 (dicho código consistirá en letras y cifras)]*

Teléfono del encuestado